



*Creando Nuevas Vidas*  
LAS LEYES DE LA FERTILIDAD

Universidad de  
Vitoria-Gasteiz **EUNEIZ**

# *Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa*

***Guía Docente para alumnos 2026-2027***



# ÍNDICE

<b>ÍNDICE</b>	<b>2</b>
<b>1. PRESENTACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2. INTRODUCCIÓN Y PERTINENCIA</b>	<b>4</b>
<b>3. CARACTERÍSTICAS GENERALES</b>	<b>6</b>
3.1. Objetivo general	7
3.2. Objetivos específicos	8
3.3. Resultados esperados	8
<b>4. CONTENIDOS</b>	<b>10</b>
<b>5. METODOLOGÍA DE ESTUDIO</b>	<b>10</b>
<b>6. HERRAMIENTAS</b>	<b>11</b>
6.1 Herramientas generales	11
6.2 Herramientas por módulo	12
<b>7. DESARROLLO DEL CURSO Y CONSEJOS PARA UN ESTUDIO EFICAZ</b>	<b>15</b>
<b>8. EVALUACIÓN</b>	<b>17</b>
8.1. Examen final	17
8.2. Evaluación continua	17
8.3. TFM	19
8.4. Requisitos de superación del Máster	19
8.5. Obtención de créditos	20
<b>9. DIRECCIÓN GENERAL, ACADÉMICA Y EQUIPO DOCENTE</b>	<b>21</b>
9.1. Dirección	21
9.2. Equipo docente	22
<b>10. CONSULTAS DE DUDAS Y PROBLEMAS</b>	<b>24</b>



## 1. PRESENTACIÓN

Estimado alumno:

La European University Gasteiz y la directora del proyecto Creando Nuevas Vidas quieren agradecer la confianza que ha depositado en ambas organizaciones al matricularse en este curso de postgrado para continuar su formación y, por tanto, su desarrollo profesional.

Conscientes de la importancia que en la actualidad supone para los profesionales la actualización de conocimientos y, en consecuencia, el acceso a una formación avanzada que les permita explorar nuevos espacios de desarrollo profesional, Creando Nuevas Vidas y EUNEIZ han firmado un convenio en el que se enmarca este proyecto formativo: Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa.

Esperamos que el máster cubra sus expectativas y contribuya no sólo a actualizar sus conocimientos, sino a mejorar el desempeño de su profesión y de esta forma, repercuta en la calidad de los cuidados de la población que atendemos, además, por supuesto, de su propia mejora y desarrollo personal.

Patricia Bartolomé Hedó

Directora del Máster



## 2. INTRODUCCIÓN Y PERTINENCIA

Estamos en constante evolución.

La sociedad cambia constantemente, y con ella las necesidades de las personas que vivimos en un mundo estresante en el que queremos aprovechar todo a cada instante y dejamos para más tarde a veces lo más importante, nosotros mismos, nuestra salud y nuestra conciencia. Y, con todos estos procesos, también la necesidad biológica de ser madres y padres, de reproducirnos y continuar con la especie. Cuando nos lo planteamos, la mayoría de las veces es porque ya tenemos una edad límite y, además, nos hemos dejado por el camino todo nuestro bienestar físico y psíquico. Nos hemos perdido por el camino, y dejado atrás lo más importante: nuestro crecimiento y nuestro entendimiento como humanos. Sabemos que es cierto, pero hacemos poco por mejorarlo, hasta que nos encontramos con retos y situaciones que nos producen verdadero dolor, como es la búsqueda de un hijo que no llega.

Hacen falta profesionales que ayuden en este momento, donde la reproducción, la sexualidad, la pareja, la comunicación y las necesidades básicas están destrozadas, y esas personas necesitan realizar un profundo trabajo de desarrollo personal y terapéutico para reconectarse, recuperar la ilusión y la salud integral. Y este concepto de salud integral es el más importante, porque el ser humano no se puede dividir por partes. Tenemos que volver al origen, desprendernos de nuestras creencias limitantes, empoderarnos y continuar con una sana evolución.

Este Máster, es una formación dirigida a todos aquellos profesionales que buscan la diferencia y la excelencia en el campo de la fertilidad y la salud. Consta de 1 año académico y capacita al alumno para la realización de labores profesionales de asesoramiento y acompañamiento relacionados con los procesos de fertilidad y de salud integrativa desde el primer momento.

Esta formación de posgrado pretende el cultivo y la expansión de un nuevo enfoque de la reproducción y los problemas de fertilidad de una forma integral dentro de nuestra sociedad actual, en la que más de 1 millón de personas sólo en España, se encuentran con este problema. Más de 80 millones en el mundo.



*Creando Nuevas Vidas*  
LAS LEYES DE LA FERTILIDAD

Universidad de  
**Vitoria-Gasteiz EUNEIZ**

Una formación única que contiene matices de acompañamiento al crecimiento del profesional en el ámbito de su desarrollo personal y profesional en torno a la reproducción, la fertilidad, la genealogía y en definitiva al origen y el sentido de la vida.

### **Dirección**

Dña. Patricia Bartolomé Hedo (Directora Académica del Máster y del Proyecto Creando Nuevas Vidas )

D. José Antonio Otero Parra (Director de la European University Gasteiz)



### 3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

**Dirigido a:** Licenciados, Diplomados o Grados Universitarios.

**Acreditación:** 60 ECTS (1.500 horas) por la European University Gasteiz (EUNEIZ).

**Duración:** 1 año, de febrero de 2026 a enero de 2027.

**Metodología docente:** formación online con la siguiente carga docente:

- o **Carga docente virtual:** clases online grabadas repartidas por módulos a lo largo de todo el curso.
- o **Carga docente de autoaprendizaje y estudio:** se recomiendan un mínimo de 4 horas semanales de estudio, autoaprendizaje y desarrollo de actividades propuestas por los/as docentes de las asignaturas para la consecución de los objetivos de aprendizaje. Esta estimación depende del ritmo de cada alumno.
- o **Carga docente presencial online:** clases online en directo de dudas, prácticas y revisión de tareas con los diferentes docentes de la formación a lo largo de todo el curso.
- o **Jornadas formativas:** pueden incluirse en esta formación una serie de jornadas formativas de divulgación que se realizarán eventualmente como ejemplo divulgativo y formativo. Se incluye en esta formación una jornada-encuentro final online en el que se expondrán dudas y revisiones del aprendizaje realizado por el alumnado.
- o **Sesiones prácticas:** pueden incluirse en esta formación una serie de prácticas que se realizarán eventualmente como ejemplo de la aplicación práctica y formativa.



## Programa académico:

### Tus Módulos

Expandir todo

- Módulo 1 – Leyes de la fertilidad. Principios mentales, emocionales, físicos y energéticos
- Módulo 2 – Fundamentos de Psicósomática. PNL y Terapia subliminal
- Módulo 3 – Hábitos saludables, Nutrición, Medicina medioambiental, sexualidad y fertilidad
- Módulo 4 – Epigenética, neurociencia, física cuántica y reproducción
- Módulo 5 – Fundamentos de Genealogía. Herencia Emocional. Terapia intergeneracional y transgeneracional en la reproducción
- Módulo 6 – Sentido Biológico
- Módulo 7 – Desarrollo personal. Atención al paciente. Asesoramiento y acompañamiento en la fertilidad
- Módulo 8 – El inconsciente. Lenguaje, Símbolos, Metáforas y Sueños. Otras herramientas de ayuda terapéutica en la fertilidad
- Módulo 9 – Evolución del ser y poder creador en la fertilidad
- Módulo 10 – TFM. Trabajo fin de máster

Consultar el detalle del programa académico en la memoria comprensiva del Máster.

## OBJETIVOS

### 3.1. Objetivo general

Adquirir una formación especializada en fertilidad integrativa, que facilite el desarrollo de la profesión en cualquiera de los posibles ámbitos laborales que



integra la reproducción, convirtiéndose en una figura de asesoramiento y acompañamiento en el proceso.

### 3.2. Objetivos específicos

- Adquirir un sólido y sobre todo integral conocimiento de los aspectos concretos que influyen en la fertilidad.
- Adquirir las herramientas necesarias para desempeñar un futuro profesional y personal centrado en la atención a personas con problemas de fertilidad y otros problemas de salud.
- Adquirir conocimientos en el campo de la nutrición, la toxicidad, la sexualidad, la psicosomática, la neurociencia, la epigenética, la genealogía y de la física cuántica, entre otros, que resultan fundamentales para alcanzar una comprensión significativa e integrativa de la reproducción del ser humano.

### 3.3. Resultados esperados

Al terminar el curso, el alumno será capaz de:

- Alcanzar una formación avanzada e integral en esta disciplina familiarizándose con la literatura científica de mayor relevancia en esta materia, para percibir los avances actuales y los posibles desarrollos futuros.
- Adquirir una visión multidisciplinar de los diferentes abordajes de la fertilidad y psicosomáticos a los problemas individuales y de pareja a la hora de la concepción de un hijo, apreciando además las implicaciones éticas, morales y sociales de su actividad.
- Adquirir una formación conceptual y práctica en cada una de las materias y metodologías actuales, para ser capaz de realizar tareas de investigación, desarrollo e innovación en la educación y en el tratamiento de la fertilidad, además de poder realizar un asesoramiento inicial, objetivo e integral, y un acompañamiento terapéutico adecuado a estos procesos.



- Utilizar competencias transversales que doten de capacidades útiles y contribuyan a la formación integral de expertos en el ámbito de la reproducción abarcando todos los aspectos de su labor.
- Capacidad de trabajo en equipo, liderazgo y toma de decisiones. Ser capaz de incorporarse activamente a equipos multidisciplinares de investigación y/o trabajo terapéutico, desarrollar tareas en grupo con objetivos comunes, saber liderar y llegar a la consecución de los objetivos.
- Capacidad de iniciativa en investigación y desarrollo de nuevas técnicas asistenciales.
- Planificación y desarrollo de un proyecto terapéutico, exposición de ponencias y presentaciones de los avances desarrollados en esta disciplina.
- Capacidad de comprensión, asesoramiento y acompañamiento adecuado para cada caso del cliente.

## 4. CONTENIDOS

Este Máster consta de 9 módulos formativos con distinta carga crediticia y un trabajo final de máster (TFM) con 6 ect.

Consultar memoria y calendario en la plataforma.

*El calendario académico indica las fechas en las que se liberan nuevos contenidos y las fechas de sesiones de dudas y práctica en directo. Puede verse modificado por necesidades organizativas a lo largo del curso. Cualquier modificación se publicará en el campus virtual, calendario y/o por email.*

## 5. METODOLOGÍA DE ESTUDIO

La metodología establecida en esta formación es la del aprendizaje por competencias. Los desarrollos formativos con esta sistemática implican que el alumno debe trabajar su capacidad reflexiva, de relacionar ideas y resolver problemas, basándose en todos los recursos y conocimientos que le proporciona la enseñanza.

Esta metodología pretende potenciar y valorar no sólo la adquisición de conocimientos realizada por el alumno, sino también, y fundamentalmente, su capacidad reflexiva, de iniciativa y de búsqueda de soluciones como corresponde a una formación de postgrado universitaria, por lo que los trabajos reflexivos y de aplicación de conocimientos tendrán un peso fundamental en la superación de las asignaturas, y especialmente en el trabajo final de máster.

La formación y desarrollo se dan a través de entornos virtuales de aprendizaje. Esto permite ofrecer fórmulas flexibles de formación y, por tanto, conciliar el desarrollo personal con el profesional.

Cada uno de los módulos que conforman este máster, se desarrollan a través de un entorno virtual de aprendizaje basado en la tecnología Wordpress. Pondremos a tu disposición todo tipo de recursos para que puedas aprender desde cualquier lugar, y al mismo tiempo estar en contacto con los profesores o compañeros.



## 6. HERRAMIENTAS

En el Máster, tendrás a tu disposición a través de la Plataforma Virtual, todos los contenidos grabados, (incluidas las clases y sesiones de dudas en directo que después tendrás grabadas en la plataforma de contenidos), artículos, vídeos, documentos y bibliografía y otras herramientas de estudio de eficacia comprobada con el objetivo de que usted mismo utilice cada una de ellas para completar sus conocimientos, además de tareas y ejercicios prácticos complementarios que le permitan evaluar el grado de aprendizaje y adquisición de conocimientos.

Enlace de acceso a la plataforma como alumno:

<https://master2026.creandonuevasvidas.com/mi-cuenta/>

Te pedirá tus datos de acceso:

- **Usuario:** Email que usaste para hacer la compra de la reserva del Máster (al que recibes este correo).
- **Contraseña:** matriculamaster2026

Una vez iniciada la sesión, en el apartado de Mi Cuenta, puedes (y debes) cambiar tu contraseña. Si la has olvidado, siempre puedes restablecer indicando que has olvidado tu contraseña.

### 6.1 Herramientas generales en la plataforma

- **Máster:** acceso a los módulos, contenidos y grabación posterior de las sesiones en directo. Dentro de este mismo apartado verás un botón de dudas para enviar tus dudas.
- **Profesorado:** acceso en el menú principal donde consultar la formación y especialidad de cada docente del Máster. Allí encontrarás también un breve vídeo de bienvenida de cada uno para que les conozcas un poco mejor.
- **Alumnado:** acceso en el menú principal donde consultar la formación y datos de contacto de cada alumno de la presente edición del Máster. Esto



te permitirá conocer mejor a cada uno de tus compañeros, contactar para las prácticas y creación de sinergías.

- **Tablón de Anuncios:** acceso en el menú principal y donde el director de la actividad formativa y el encargado de soporte técnico, irán colgando cualquier comunicación, noticia o evento de interés para esta formación, instrucciones y detalles para el cursar la formación, información sobre el trabajo final de máster y examen, así como otros documentos generales como esta guía docente y la memoria comprensiva del Máster.
- **Calendario:** El alumnado dispondrá de un calendario que le avisará de los eventos más próximos, tales como la disponibilidad de los contenidos grabados, las clases en directo para dudas y encuentro con cada profesor, clases especiales, encuentros online y exámenes.
- **Soporte:** El alumno puede acceder desde el menú principal a un formulario a través del cual solicitar soporte técnico, comunicar incidencias, contactar con administración para temas relacionados con documentación o facturas, y envío de preguntas a cada uno de los profesores si hubiera algo privado. Se ruega que cualquier pregunta de interés general se haga a través del botón de “dudas del máster” para que cualquier profesor pueda responder y quede aclarada para todos los alumnos al mismo tiempo.
- **Dudas:** una vez accedes al apartado “Máster” en el menú principal, en el mismo que están todos los módulos de contenido, verás un botón “Dudas del Máster”. El alumno podrá dejar sus preguntas u otros comentarios para cada sesión de dudas en directo correspondientes a cada profesor y cada temática que verás en el desplegable.
- **Mi cuenta:** acceso a tu área personal. Desde aquí podrás revisar tus pedidos, actualizar tus datos de facturación, pagos, facturas y gestionar la información de tu cuenta de forma sencilla. Por favor, sube en este apartado una foto, tu profesión, email y teléfono para facilitar el contacto entre compañeros.



## 6.2 Herramientas por módulo

Cada **módulo** consta de los siguientes recursos formativos:

- **Guía del módulo:** Se describen las características específicas de cada módulo y submódulo en cuanto a desarrollo, resumen de contenidos, enlaces de interés, bibliografía obligatoria y recomendada, tareas y prácticas a realizar. Los enlaces de interés, llevan a vídeos, documentos y estudios que servirán de complemento formativo y es obligatoria su visualización. La bibliografía obligatoria es de obligatoria lectura como complemento a la formación. La bibliografía recomendada es un complemento muy útil para tener una formación más completa pero es de libre elección su lectura por parte del alumno. Las tareas a realizar de cada módulo son obligatorias, estarán detalladas en estas guías, así como su fecha recomendada y límite para su entrega.
- **Presentaciones y documentación complementaria:** estos documentos y referencias constituyen el marco teórico en el que se basa la materia de estudio de cada módulo. Toda esta documentación y las presentaciones realizadas en powerpoint por cada profesor, estarán disponibles para el alumnado durante cada módulo en estos documentos en .pdf.
- **Videos de Formación:** se trata de videos adicionales que ayudan a la comprensión de algunos conceptos teóricos de cada módulo. Son una forma didáctica y amena de estudio, y que pueden ser reproducidos en cualquier momento. Pueden estar junto a los contenidos grabados o en los enlaces de interés de la Guía de módulo.
- **Clases y contenidos grabados:** se trata de clases y contenidos grabados que se liberan quincenalmente los viernes alternos a las 16:00h, comenzando el 27 de febrero.
- **Clases online en directo:** en ellas el profesorado tiene contacto en tiempo real con el alumnado mediante videoconferencia por zoom para la resolución de dudas, preguntas, revisión de tareas y prácticas correspondientes. Además, estas clases se graban automáticamente y estarán disponibles en el apartado de cada contenido de módulo, de forma



que los alumnos puedan reproducirlas cuando consideren oportuno, y permite visualizarla a aquellos que no pudieron asistir a tiempo real. El aprovechamiento de estas clases es mucho mayor si se acude en directo. Recomendamos a los alumnos que traten de asistir al mayor número de clases posible en directo para beneficiarse de esta interacción. Se tendrá en cuenta en la evaluación continua la asistencia y/o visualización al menos del 50% de las clases en directo.

Estas sesiones de dudas en directo son a las 2 semanas (mínimo) de haberse liberado los contenidos correspondientes. Algunas pueden ser a las 3 o 4 semanas de haberse liberado los contenidos correspondientes para dar tiempo a visualizar los contenidos correspondientes, para haber realizado las tareas o porque coincide con días festivos.

**El calendario\* de estas clases online será el indicado en el calendario de la plataforma.**

*\*Las fechas podrían cambiar debido a necesidades organizativas o festivos.*

**Las clases en directo serán mediante zoom en el siguiente enlace:**

<https://master2026.creandonuevasvidas.com/clase-en-directo>

**Los horarios de estas clases online en directo serán los siguientes:**

- o Viernes alternos de 16:00 a 20:00 horas. Comenzando como mínimo a las 2 semanas de haberse liberado los contenidos correspondientes
- o Miércoles primero o último de cada mes en sustitución o como clase adicional en caso de que se requiera, o haya un viernes festivo u otro motivo por el que no se pueda impartir esa clase. En el mismo horario de 16:00 a 20:00 horas.



Estas clases tendrán un máximo de 4 horas de duración, pudiendo ser menor en caso de que la temática del módulo correspondiente así lo requiera.

Para integrar adecuadamente el aprendizaje, es obligatoria la asistencia en directo, de al menos el 50% de las clases online de dudas, y la obligatoriedad de ver en diferido las clases no presenciadas en directo. De otra manera no se podrá comprobar correctamente el aprendizaje y evolución del alumno.

- **Docente/tutor:** el docente guiará, asesorará y resolverá aquellas dudas que le surjan al alumno con el estudio del temario. Durante el desarrollo de cada módulo, el alumno tendrá a su disposición un docente al que dirigirse ante cualquier duda con respecto a las actividades didácticas. Podrá tener contacto con él a través del correo electrónico en el apartado de soporte y de dudas del máster.
- **Actividades/Tareas:** en base a las características propias de cada módulo se han diseñado actividades o tareas específicas. Se trata de ejercicios prácticos relacionados con el contenido de los módulos. Permite al alumno evaluar la aplicación de los conocimientos teóricos aplicados a la práctica. La descripción, características, forma y tiempo de entrega y criterios de evaluación vendrán especificados en la guía de cada módulo.

## 7. DESARROLLO DEL CURSO Y CONSEJOS PARA UN ESTUDIO EFICAZ

Una vez matriculado y formalizada la documentación necesaria, recibirá las claves de acceso a la Plataforma Virtual. Antes del inicio de los contenidos del primer módulo el estudiante tendrá acceso al campus virtual donde encontrará la guía docente, la memoria, y el calendario del máster. Es importante que lea con detenimiento la Guía docente y visualice la clase de presentación y bienvenida al Máster tantas veces sea necesario.

El Máster comenzará el viernes 27 de febrero a las 16:00h, con dicha sesión de presentación y bienvenida (inauguración oficial) y el acceso a los contenidos grabados del primer módulo.



En la plataforma encontrarás los contenidos grabados de cada módulo, que aparecerán disponibles cada 15 días, los viernes alternos, comenzando las clases del Módulo 1 el viernes 27 de febrero. A partir de las 16:00h podrás acceder a los nuevos contenidos.

En el apartado de Calendario de la plataforma, puedes consultar las fechas de disponibilidad de cada módulo, temática y profesor que lo imparte. (Aunque siempre puede darse algún cambio por motivos de festividades o algún hecho inesperado. Si es así lo verás reflejado en el calendario y recibirás un email informando y recordando las clases).

Junto a los contenidos, tendrás documentación de información adicional, una presentación en pdf compartida por el profesor correspondiente, y una Guía de módulo (con índice de contenido, enlaces a artículos y/o vídeos de interés y bibliografía obligatoria y opcional) como material complementario de estudio. En esta guía estarán las tareas a realizar para la práctica y mejor comprensión de cada módulo.

Por favor, intenta ir al día con los contenidos y tareas para poder sacar el máximo rendimiento a la formación y aprovechar mejor las sesiones de dudas en directo.

Durante cada módulo tendrán lugar las clases online en directo. Con la asistencia a las clases virtuales y la entrega de tareas, se completa la formación de los contenidos específicos del módulo.

Desde el inicio del máster, el alumno puede ir aplicando de manera práctica todo lo aprendido con una persona que actúe como paciente, puede ser un paciente propio o un compañero del máster, con el que ir documentando su problemática, la aplicación de herramientas y conocimientos adquiridos, y los resultados obtenidos, para evaluar la aplicación y evolución durante el curso. Este trabajo se entregará al final del máster, aunque se pueden ir haciendo revisiones del mismo por fases.

**Todas las actividades del curso, tanto clases, como activación de módulos o cuestionarios de evaluación final, así como todas las novedades que surjan durante la realización del curso, serán comunicadas exclusivamente a través del calendario, el tablón de anuncios del Campus y envío de emails informativos.**



## 8. EVALUACIÓN

La evaluación será el resultado final de las calificaciones obtenidas en el examen final del máster, una evaluación continua de la participación y compromiso del alumno, la entrega y aprobación de las tareas y el trabajo final de máster, realizada mediante una Comisión Académica formada por dos profesores del título y la directora.

### 8.1. Examen final

El examen final supondrá un 20% de la nota final, y consistirá en un examen de 40 preguntas tipo test a realizar en 60 minutos. Cada pregunta tendrá 3 respuestas posibles, de las cuales sólo una será la correcta. Las respuestas correctas puntúan positivamente, las no contestadas y las erróneas, no puntúan, no tendrán valor negativo.

Para aprobar, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual al 50% (Una nota mayor o igual a 5, en una escala del 1 al 10).

**Para aquellos alumnos que no superen este examen en primera convocatoria, habrá una segunda oportunidad con las mismas características y metodología del primer examen. Las fechas de esta RECUPERACIÓN se notificarán con suficiente antelación en el tablón de anuncios. Para poderse presentar el alumno debe de tener la evaluación continua aprobada y el TFM aprobado.**

### 8.2. Evaluación continua

La evaluación continua, supondrá un 40% de la nota final y consistirá en la realización de las tareas requeridas en cada módulo, la presentación de dudas y participación en las clases en directo, su asistencia a estas clases y la propia evolución del alumno y las personas con las que trabaje. La evaluación continuada será realizada mediante por los profesores del título de Máster y la directora.



Para aprobar, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual al 50% (Una nota mayor o igual a 5, en una escala del 1 al 10).

### 8.3. TFM

El trabajo final de máster, supondrá un 40% de la nota final y consistirá en un caso real de un paciente, que puede ser un compañero/a del máster o un paciente propio, en el que el alumno irá anotando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y viendo la evolución en dicha persona para la consecución de su objetivo.

Este estudio y práctica harán ver desde el inicio al ser humano, la mujer y la pareja de una manera global, holística e integrativa, donde se harán estudios completos de los casos y se comentarán los resultados obtenidos en cada paso y cuál ha sido lo más efectivo en cada caso.

El alumno puede ir haciendo esta práctica, definiendo su especialidad dentro de todas las herramientas y estableciendo un modelo terapéutico colaborativo e integral con otros especialistas y compañeros.

Para aprobar, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual al 50% (Una nota mayor o igual a 5, en una escala del 1 al 10).

### 8.4 Requisitos de superación del Máster

Los requisitos de superación son los siguientes:

- Aprobar el examen final del máster en primera o segunda convocatoria.
- Aprobar la evaluación continua con un resultado favorable.
- Aprobar el TFM (trabajo final de máster) con resultado favorable.

El alumno deberá de tener aprobada la evaluación continuada, el examen tipo test y el trabajo final, para aprobar el Máster.

Las 3 partes tienen que estar aprobadas individualmente para aprobar el Máster y tener la titulación correspondiente.



La nota final será un 20% el examen, un 40% la evaluación continua y un 40% el trabajo final de máster.

### **8.5. Obtención de créditos**

Al superar todas las actividades de evaluación con éxito se obtendrá el título de Máster en Fertilidad Integrativa de 60 créditos ECTS (CUEs equivalentes en caso de no disponer de titulación universitaria previa). Las calificaciones finales se publicarán en la zona privada de cada alumno en el campus virtual de la formación y les serán comunicadas individualmente por email.



## 9. DIRECCIÓN GENERAL, ACADÉMICA Y EQUIPO DOCENTE

### 9.1. Dirección

#### Patricia Bartolomé Hedo

Ingeniera en Telecomunicaciones. Máster en biotecnología. PNL, Biodescodificación, Terapia Energética y Transgeneracional. Creadora del proyecto creando Nuevas Vidas, del Club Matriz y del Método las Leyes de la Fertilidad. Directora del Máster de PsicoBioFertilidad y Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa. Autora de 4 libros sobre fertilidad integrativa.

### 9.2. Equipo docente

#### RESUMEN CV PROFESORADO

Nombre y Apellidos	Breve Curriculum Vitae (Información académica del docente a colaborar en el título de formación permanente)
<b>Profesor</b> <b>Patricia Bartolomé</b>	Ingeniera en Telecomunicaciones. Master en biotecnología. Experta en PNL, Biodescodificación, Terapia energética y Transgeneracional. Creadora del método las Leyes de la fertilidad. Autora de 4 libros sobre fertilidad integrativa.
<b>Profesor</b> <b>Montse Ramírez</b>	Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Master en Psicología Forense por Pericial Corporativa. Master en Psicología Clínica por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología Médica. Licensed Practitioner of Neuro- Linguistic Programming, Talent Institut and Richard Bandler. Experta en Transgeneracional y Numerobiología. Master en Psicobiofertilidad.
<b>Profesor</b> <b>Lorena Berdún</b>	Licenciada en Psicología y sexóloga. Experta en terapia de pareja. Autora de 5 libros sobre divulgación sexual.



<b>Profesor</b> <b>Camino Diaz Diez</b>	Licenciada en Medicina, Médico de Familia y Especialista en Medicina Integrativa. Miembro de la Sociedad Española de Medicina General, de la Sociedad Española de Salud y Medicina Alternativa. Máster en Suplementación y Nutrición.
<b>Profesor</b> <b>Sara León</b>	Enfermera. Matrona. Sexóloga. Especialista en terapia sexual y de pareja. Directora y coordinadora de varios expertos universitarios y responsable del área de formación de Fuden (Fundación de enfermería). Experta en Bioética. Master en Psicobiofertilidad
<b>Profesor</b> <b>M<sup>a</sup> José Cascales</b>	Licenciada en administración de empresas especialidad en marketing. Especialista en mindfulness. Entrenadora mental de alto rendimiento. Autora. Speaker. Especialista en meditación y búsqueda de paz interior. Mentora. Maestra de Ucdm.
<b>Profesor</b> <b>Andrea Carucci</b>	Diplomada en nutrición y dietética. Naturópata y experta en microbiota. Nutrición ortomolecular, homeopatía, kinesiología y auriculoterapia. Experta en alimentación, ciclo menstrual, fertilidad y menopausia.
<b>Antonio Martín</b>	Doctor en Psicología de la Salud. Autor de la Tesis sobre psicósomática e infertilidad.
<b>Profesor</b> <b>Alexandra Henríquez</b>	Licenciada en Medicina por la Universidad de Leioa, Bilbao. Especialista en ginecología y obstetricia en el Hospital Universitario de Salamanca. Subespecialidad en Oncología ginecológica y cáncer de mama. Especializada en parto natural, respetado y en bañera. Medicina integrativa.
<b>Profesor</b> <b>Javier Ruiz Romero</b>	Médico especialista en Andrología, Salud Metabólica, Sexual y Reproductiva. Autor de @NoHayNadaMejorQueLoQueNoSeSabe. Gestión y Dirección Médica. Liderazgo de Personas. Gestión de Equipos de Trabajo. Mentor en emprendimiento, Resiliencia y Empoderamiento. Director del centro Médico en MeWell Health Care.



<b>Profesor Esther Giraldo</b>	Doctora Europea en Bioquímica, Biología Molecular y Genética. Profesora en la universidad Isabel I. Investigadora y Neurodivulgadora. Autora de varios libros y publicaciones científicas sobre neuroeducación. Especialista en Neurociencia, comunicación, estimulación cognitiva e inmunológica y neurodesarrollo. Creadora de 31 patentes de marcadores genéricos (SSR).
<b>Profesor Pilar Muñoz-Calero</b>	Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid, especializada en Pediatría, Neonatología, Estomatología y Adicciones. Experta en Medicina Ambiental y Embriología del Universo. Presidenta de la Fundación Alborada y Directora Médica del Hospital de Día Alborada desde 2009. Codirectora de la Cátedra Extraordinaria Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid y colaboradora docente de la Facultad de Medicina en dicha universidad. Inscrita y registrada en el General Medical Council (GMC), Consejo Regulador de la profesión médica de Reino Unido, desde el año 2012. Académica numeraria de la Ilustre Academia de Ciencias de la Salud Ramón y Cajal. Miembro de la American Academy of Environmental Medicine (AAEM) y de la International Lyme and Associated Diseases Society (ILADS).
<b>Profesor Ricard Arroyo</b>	<i>Genealogista. Experto en estudios de Antepasados y búsqueda de documentos personales. Al frente de Abueling.com desde el año 2007. Coordinador de investigaciones genealógicas a nivel internacional. Especialista en diseño de árboles genealógicos. Director del proyecto FamilyDraw.</i>
<b>Profesor Graciela del Campo</b>	Licenciada en Periodismo. Doctora en Medicina Tradicional China, Terapeuta holística, Facilitadora de Constelaciones Familiares y Organizacionales, Formadora y Conferenciante.



<b>Profesor Marly Kuenerz</b>	Psicóloga clínica, creadora del método psicoterapéutico “El juego de la Atención” (1991), avalado por un estudio hecho por la Universidad de Psicología de Murcia, presentado en varios Congresos. Profesora en el Máster en Psicología Clínica de la Universidad de Murcia. Especialista en Psicología Transpersonal, sueños y simbología.

El Máster puede contar con la participación puntual de otros profesores con intervenciones sobre las temáticas específicas relacionadas.

## 10. CONSULTAS DE DUDAS Y PROBLEMAS

Es importante direccionar de forma adecuada las dudas y sugerencias para agilizar su tramitación, a través de las siguientes vías de contacto.

- Dificultades y problemas de acceso y uso de la plataforma online. Seleccionando la opción: “soporte técnico” en el apartado de Soporte de la plataforma.
- Dudas concretas sobre contenidos específicos, tareas o caso personal: Seleccionando la opción: “Profesor correspondiente” en el apartado de cada profesor de la plataforma.
- Dudas relacionadas con administración o documentación general, con la documentación del expediente universitario y expedición de títulos o certificados. Seleccionando la opción: “Administración” en el apartado de Soporte de la plataforma.