



**MEMORIA COMPRENSIVA  
DE TÍTULO PROPIO DE MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN  
FERTILIDAD INTEGRATIVA**

**1 DE FEBRERO DE 2026**

*Según normativa reguladora de Enseñanzas conducentes a la obtención de certificados, diplomas y títulos de formación permanente de la European University Gasteiz.*

**PROGRAMA DE TÍTULO PROPIO DE MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN FERTILIDAD INTEGRATIVA, ENTRE LA EUROPEAN UNIVERSITY GASTEIZ (EUNEIZ) Y CREANDO NUEVAS VIDAS SL, AL AMPARO DEL CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN DE TÍTULOS PROPIOS FIRMADO EN FECHA DE 03 DE OCTUBRE DE 2022 ENTRE LA EUROPEAN UNIVERSITY GASTEIZ (EUNEIZ) Y CREANDO NUEVAS VIDAS SL.**

**Dirección**

***European University Gasteiz (EUNEIZ)***  
**D. José Antonio Otero Parra**

**CREANDO NUEVAS VIDAS SL**  
**Dña. Patricia Bartolomé Hedó**

*Convenio de Colaboración de Títulos Propios entre la European University Gasteiz (EUNEIZ) y Creando Nuevas Vidas SL con fecha de 03 de octubre de 2022*



## CONTENIDO

### A) PROYECTO DOCENTE

1. Nombre o denominación del Título de Formación Permanente propuesto.
2. Titulación a que conducirán los estudios propuestos.
3. Dirección Académica en el desarrollo del curso. Información.
4. Director.
5. Calendario Académico.
6. Programa.
7. Información y Matrícula.
8. Reconocimiento de créditos.
9. Instituciones o centros colaboradores.

### B) PROGRAMA DOCENTE

10. Programación docente

### C) PROYECTO ECONÓMICO

11. Precios propuestos.
12. Becas.

### D) PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO

13. Documentación.
14. Compromisos específicos.

### E) PROPIEDAD INDUSTRIAL E INTELECTUAL



## A) PROYECTO DOCENTE

### 1. NOMBRE O DENOMINACIÓN DEL CURSO PROPUESTO.

#### **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN FERTILIDAD INTEGRATIVA**

Estamos en constante evolución. La sociedad actual cambia constantemente, con ella las necesidades de las personas que vivimos en un mundo estresante en el que queremos aprovechar todo a cada instante y dejamos para más tarde a veces lo más importante, nosotros mismos, nuestra salud y nuestra conciencia. Y con todos estos procesos también la necesidad biológica de ser madres y padres, de reproducirnos y continuar con la especie. Cuando nos lo planteamos la mayoría de las veces es porque ya tenemos una edad límite y además nos hemos dejado por el camino todo nuestro bienestar físico y psíquico. Nos hemos perdido por el camino lo más importante: nuestro crecimiento y nuestro entendimiento como humanos. Sabemos que es cierto, pero hacemos poco por mejorarlo, hasta que nos encontramos con retos y situaciones que nos producen verdadero dolor, como es la búsqueda de un hijo que no llega.

Hacen falta profesionales que ayuden en este momento, donde la reproducción, la sexualidad, la pareja, la comunicación y las necesidades básicas están destrozadas, y esas personas necesitan realizar un profundo trabajo de desarrollo personal y terapéutico para reconectarse, recuperar la ilusión y la salud integral. Y este concepto de salud integral es el más importante, porque el ser humano no se puede dividir por partes. Tenemos que volver al origen, desprendernos de nuestras creencias limitantes, empoderarnos y continuar con una sana evolución.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

La evolución de las especies y el instinto de supervivencia que sostiene dicha evolución tiene como último fin la continuidad de cualquier especie, de cualquier familia como parte de la especie y en última instancia de la continuidad de la vida de cada individuo.

Hemos olvidado quiénes somos, quiénes éramos y de dónde venimos y echar un vistazo atrás en la historia, en nuestra historia y nuestros antepasados, en lo que han vivido y en la evolución, nos dará respuestas a lo que estamos viviendo actualmente.

Son muchas las cuestiones físicas, los comportamientos y los problemas que vivimos hoy en día en nuestra sociedad, cuyo origen está en lo que han vivido las generaciones anteriores.

El inconsciente biológico tiene una motivación de supervivencia y de no sufrimiento cuya respuesta se basará en las memorias que tiene, de lo que se ha grabado anteriormente y que ha podido ayudar a la supervivencia del ser humano y de toda la especie.

Es imprescindible para entender cualquier proceso en la actualidad, echar esta mirada atrás, porque lo que hemos heredado es parte del programa que está en funcionamiento actualmente en nuestras vidas.

Y así mismo ocurre con la reproducción, una de las funciones vitales para la continuidad de cualquier especie. Si hoy en día tenemos tantos problemas de fertilidad no son solo por lo que esperamos para tener hijos y por la edad, o por algunos hábitos de vida, sino por lo que nuestros antepasados vivieron y el legado que nos han dejado respecto a la reproducción, la vinculación entre el nacimiento y la muerte, y cualquier tipo de dolor relacionado con esta función.

Estos son los motivos que desencadenan esta formación. Se trata de una formación dirigida a todos los que busquen la excelencia en el campo de la fertilidad. El Máster consta de un año académico y capacita al alumno para la realización de labores profesionales relacionadas desde el primer momento.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

Esta formación pretende el cultivo y la expansión de la reproducción y los problemas de fertilidad de una forma integral dentro de nuestra sociedad actual, en la que más de 1 millón de personas solo en España, se encuentran con este problema.

Hacen falta profesionales con este conocimiento que ayuden en este momento, donde la reproducción, la sexualidad, y las relaciones personales están en problemas. La sociedad necesita ser consciente de la importancia del legado transgeneracional y su influencia en nuestro presente y nuestro futuro.

Es necesario realizar un profundo trabajo de desarrollo personal y terapéutico para ser conscientes y recuperar en profundo sentido de la salud integral, que no puede existir sin comprender la historia familiar y de nuestros antepasados.

Una formación única que contiene matices de acompañamiento al crecimiento del profesional en el ámbito de su desarrollo personal y profesional en torno a la reproducción, la fertilidad, la sexualidad y en definitiva al origen y el sentido de la vida.

## **2. TITULACIÓN A QUE CONDUCIRÁN LOS ESTUDIOS PROPUESTOS.**

Acreditaciones académicas:

**Título Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa de LA EUROPEAN UNIVERSITY GASTEIZ (EUNEIZ) en colaboración con CREANDO NUEVAS VIDAS SL.**



### 3. DIRECCIÓN ACADÉMICA EN EL DESARROLLO DEL TÍTULO DE FORMACIÓN PERMANENTE.

EUROPEAN UNIVERSITY GASTEIZ (EUNEIZ)

- D. José Antonio Otero Parra

CREANDO NUEVAS VIDAS SL

- Dña. Patricia Bartolomé Hedo

### 4. DIRECTOR.

European University Gasteiz (EUNEIZ)

- **Presidente. D. Jordi Roche Puigdevall**
- **Títulos Propios. D. José Antonio Otero Parra**

Funciones a acometer:

- Velar por el normal desarrollo del Proyecto Formativo, garantizando las obligaciones académicas.
- Hacer un seguimiento efectivo.
- Reconocimiento efectivo de su actividad académica.
- A ser informado acerca de cualquier cambio o circunstancia para la mejora del proyecto formativo.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

- Tener acceso, en caso necesario, a la entidad colaboradora para el cumplimiento de los fines propios de su función relacionados con el proyecto formativo a desarrollar.
- Supervisar sus actividades, orientar y controlar el desarrollo de la formación con una relación basada en el respeto mutuo y el compromiso con el aprendizaje.
- Coordinar con el responsable de la entidad colaboradora con reporte al órgano competente de la Universidad el desarrollo de las actividades establecidas en el convenio de cooperación educativa, incluyendo aquellas modificaciones del plan formativo que puedan ser necesarias para el normal desarrollo de la formación, así como la comunicación y resolución de posibles incidencias que pudieran surgir en el desarrollo de la misma y el control de permisos para la realización de la misma.
- Facilitar y estimular la aportación de propuestas de innovación.
- Prestar ayuda y asistencia a la entidad, durante su vigencia del convenio y los proyectos formativos aprobados, para la resolución de aquellas cuestiones de carácter profesional que pueda necesitar en el desempeño de las actividades.

**CREANDO NUEVAS VIDAS SL**

**Directora del Título de Máster Dña. Patricia Bartolomé Hedo**

Funciones a acometer:

- Velar por el normal desarrollo del Proyecto Formativo, garantizando el cumplimiento de las obligaciones académicas y la calidad del contenido de la formación.
- Hacer un seguimiento efectivo.
- Informar acerca de cualquier cambio o circunstancia para la mejora del proyecto formativo.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

- Asegurar el cumplimiento de los fines propios de su función relacionados con el proyecto formativo a desarrollar.
- Orientar y controlar el desarrollo de la formación con una relación basada en el respeto mutuo y el compromiso con el aprendizaje.
- Coordinar con el profesorado el correcto cumplimiento y desarrollo de las clases y actividades establecidas en el convenio de cooperación educativa.
- Aportación de propuestas de innovación.

## **5. CALENDARIO ACADÉMICO.**

### **Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa**

**(60 Créditos ECTS/ 1.500 horas)**

Calendario Académico:

Contenido Teórico:

**De Febrero de 2026 a Enero de 2027 (ambos inclusive)**

Los contenidos teóricos grabados se liberan cada dos semanas.

Los viernes alternos, comenzando el 27 de febrero.

22 jornadas de contenidos.

\*Ver calendario de clases

Contenido práctico:

**De Febrero de 2026 a Enero de 2027 (ambos inclusive)**



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

Horario:

Viernes alternos (cada 2 semanas).

Cada jornada de dudas y prácticas será impartida a las dos semanas de haberse entregado en contenido grabado correspondiente.

1 Miércoles al mes

Horario de 16:00 a 20:00h

(Puede haber algunas modificaciones por ser festivos)

\*Ver calendario de clases

## 6. PROGRAMA.

El programa de contenidos para la obtención del Título de **Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa**, con una acreditación de **60 créditos ECTS / 1500 horas**, es el siguiente.

### 1- Leyes de la fertilidad. Principios mentales, emocionales, físicos y energéticos: (200 horas / 8 créditos ECTS).

En esta unidad descubrirás los principios y leyes universales por los que se rigen la mente, las emociones y el cuerpo humano y su repercusión en la biología y en el proceso de reproducción y los resultados.

Principios y leyes universales de cómo funciona la mente y las emociones para tener una buena comprensión y experiencia de la gestión psíquica. Ver como esta parte influye directamente en nuestra biología junto con el funcionamiento del ser humano visto como un campo electromagnético, un campo energético desde la visión de la física cuántica.

La importancia del estado emocional en nuestros resultados, la gestión de las emociones, la importancia de la relajación mental y física, técnicas de relajación y mindfulness, entender desde dónde buscamos la concepción de un hijo e integrar este objetivo en el resto de objetivos de



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

nuestra vida. La importancia y el conocimiento del periodo de gestación y el nacimiento del ser humano y la posterior concepción de un hijo en la vida adulta.

Entendimiento y tratamiento de la obsesión, los límites mentales y las creencias. Entender la vida como algo en movimiento, buscando los conflictos que nos han dejado paralizados a nivel inconsciente, los duelos y otros bloqueos. Cómo funciona el cuerpo a nivel energético, Teoría del doble cuántico, la herencia emocional y la fidelidad familiar.

En este módulo conoceremos las técnicas de reproducción asistida humana, cuales son, cuales deben ser las recomendaciones y aplicación en cada caso y herramientas de acompañamiento que ayudan a sumar con resiliencia y esperanza.

**2- Fundamentos de Psicósomática. PNL y Terapia subliminal: (100 horas / 4 créditos ECTS).**

Interrelaciones entre el cuerpo y la mente. Orientación terapéutica para entender qué son los conceptos biomédicos, psicológicos y sociales y cómo son segmentos de una misma actitud clínica. Esto supone una concepción más amplia de la Enfermedad y la Salud y como tal, una forma diferente de evaluación y tratamiento.

Técnicas de cambio, conscientes e inconscientes, para poder transformar la programación del ser humano para que se pueda reprogramar y ver resultados físicos diferentes.

Veremos cómo y porqué somatizamos y herramientas terapéuticas para reprogramarnos, como la Programación Neurolingüística o la Terapia Subliminal.

**3- Hábitos saludables, Nutrición, Medicina medioambiental, sexualidad y fertilidad: (175 horas / 7 créditos ECTS).**



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

Conocerás la orientación terapéutica basada en los hábitos diarios saludables, su influencia y su importancia. Tendrás una concepción más amplia de cómo los hábitos, el sueño, la nutrición y los tóxicos ambientales influyen en la reproducción.

Se pretende dar a conocer una especialidad transversal en el área de la medicina, que debería ser de obligado estudio, para comprender y poder dar solución a multitud de patologías emergentes desconocidas o mal conocidas por el sistema de salud actual, las costumbres y la sociedad en la que nos hemos convertido.

Dentro de la Medicina Ambiental, una de las enfermedades más representativas y con una incidencia y prevalencia cada día mayor, es la SQM (Sensibilidad Química Múltiple). Conocerla es ayudar a que el infradiagnóstico pueda detectarse, y poder ayudar a miles de personas con un enorme sufrimiento, debido a la resistencia que encuentran por parte de familiares, amigos y profesionales, para ser comprendidos y ayudados por el gran desconocimiento que existe.

Conocer cada día más los contaminantes físicos y químicos que conviven con nosotros, que son ubicuos, y que dañan seriamente nuestra salud es una tarea indispensable.

Vamos a ver los efectos producidos por estos contaminantes, que dañan a nuestra salud, y de forma especial y frecuente a nuestra salud reproductiva, afectando a la fertilidad, y provocando muchas enfermedades relacionadas con las hormonas. Y sobre todo la regla más importante en Medicina, de aplicar tratamientos que no hagan daño al organismo, evitando así la iatrogenia cada día más llamativa, por no tener en cuenta este principio tan importante.

Cómo influyen nuestros hábitos diarios de alimentación, nuestro entorno, la toxicidad medioambiental, la microbiota, los disruptores endocrinos y los ciclos circadianos. Lo que hacemos desde que nos levantamos hasta que nos acostamos cada día, influye en nuestra respuesta fisiológica y hemos creado unos hábitos en la sociedad del siglo XXI que no nos favorecen y no cubren las necesidades básicas de forma saludable.

La sexualidad afecta a todos y es una cosa de todos, es el origen de la vida, del placer y de la energía creadora, y hay una necesidad enorme de educación sexual, de conocimiento de la



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

sexualidad de uno mismo y de los otros, del placer y de la fertilidad en todos los ámbitos como energía fértil de creación.

Promover una sana comunicación con uno mismo, con la pareja y con nuestro entorno en las dificultades que implica el proceso de búsqueda de un hijo que no llega.

**4 - Epigenética, neurociencia, física cuántica y reproducción. (125 horas / 5 créditos ECTS).**

El ser humano es un constructo con una base genética y epigenética. La expresión de los propios genes no es fija a lo largo de la vida (tal y como explica la epigenética). La identidad no está definida desde el nacimiento, la personalidad del ser humano se construye, es dinámica, a lo largo del tiempo. Dicho proceso de construcción y aprendizaje se sustenta en la integración del cerebro y cuerpo, que actúa como interfaz entre el mundo exterior que nos rodea y condiciona, y el mundo interior. El cuerpo recibe y conduce los estímulos hasta el cerebro donde subyace y emerge la mente, que otorga la identidad del ser humano, con sus debilidades y fortalezas, de forma consciente y subconsciente.

El producto final de la interacción entorno-cuerpo-cerebro origina la mente que gobierna las decisiones presentes y futuras, el éxito o la desdicha, la salud o la enfermedad, la fertilidad o esterilidad.

Dicha interrelación hace que las distintas partes se cambien mutuamente, es decir, el cuerpo puede cambiar los estados mentales de la mente, y la mente puede cambiar los estados del cuerpo, en cuanto a salud o esterilidad.

Por todo esto, se hace relevante ahondar en el fascinante mundo de las neurociencias que ofrece estrategias curativas de neuro-transformación.

Las neurociencias ofrecen una visión global del ser humano y nos ayudan a descifrar las bases biológicas de la cognición, la conducta y la enfermedad mediante el estudio del Sistema Nervioso y más especialmente, el cerebro, donde reside nuestro pasado, nuestros recuerdos, nuestras memorias, nuestros sentimientos, nuestros sueños y nuestro futuro. Su estructura, bases moleculares, función de la motivación, cognición, memoria, sistema inmunológico, patologías, etc. Con el objetivo de entender el comportamiento humano, y lo más importante poder cambiarlo



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

para obtener un beneficio en la salud integral de la persona y tener el resultado deseado en beneficio de cada individuo del conjunto social y humano.

**5- Fundamentos de Genealogía. Herencia Emocional. Terapia intergeneracional y transgeneracional en la reproducción. (200 horas / 8 créditos ECTS).**

La importancia de conocer nuestros antepasados y la herencia emocional, de dónde venimos, dónde estamos y hacia dónde vamos, es crucial para entender lo que nos ocurre en términos de reproducción en estas últimas décadas y saber el origen de la problemática. Saber recopilar la información adecuada de nuestros ancestros, verificarla y ser consciente de ella para entender la problemática que nos encontramos en la fertilidad.

Conocer cómo heredamos información inconsciente que nos ayuda a evolucionar como especie, pero que también nos limita cuando no se actualiza a las necesidades actuales, es vital para un correcto entendimiento del problema, y sobre todo cómo tratarla a nivel terapéutico, con herramientas que nos ayudan a realizar nuestro árbol genealógico, descifrar la información obtenida y poderla transformar para un fin más placentero y evolutivo adaptado a nuestros tiempos.

La formación profundiza en la investigación genealógica, la terapia con los antepasados, la práctica terapéutica interpersonal y transpersonal, la psicogenealogía y el lenguaje de nuestro inconsciente para comprender y aprovechar al máximo y a nuestro favor, nuestra herencia psíquica.

Veremos el trabajo individual y grupal con técnicas como los movimientos sistémicos, el trabajo con muñecos y otros simbolismos para entender cómo funciona el lenguaje de nuestro inconsciente sacando a la luz la información que todos llevamos en nuestro sistema.

La importancia de los desórdenes amorosos, de pareja, sexuales, familiares y los duelos en nuestros antepasados, y nuestra repercusión en nuestros días y en los problemas para concebir un hijo.

No podemos obviar cómo funciona la herencia al completo de cada ser, que no es solo física, a través del entendimiento de la genética y la epigenética, aplicando los últimos avances de la



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

Neurociencia y la medicina inteligente para abordar los problemas de fertilidad de una manera integral y profunda que mejore los resultados que tenemos hoy en día.

**6- Sentido Biológico: (200 horas / 8 créditos ECTS).**

Entendimiento de la importancia de cómo se vive un evento externo y cuál es la realidad interna para cada individuo respecto al mismo hecho o circunstancia. No es lo que nos pasa sino cómo lo vivimos lo que determina la respuesta concreta en cada persona. La importancia de la adaptación del ser vivo a los cambios del entorno a lo largo de la evolución. Esta adaptación es un tipo de inteligencia grabado en nuestras células. Ningún resultado físico es independiente del pensamiento y sentir del SER y así debe ser entendido y gestionado. Cualquier transformación que queramos en la biología debe de ir acompañado del cambio a nivel mental, emocional y energético, ya que la biológica a nivel inconsciente todo lo hace con un sentido, un sentido biológico, de supervivencia en primer lugar, y de placer (no sufrimiento) en segundo lugar. Descubrir el origen es la intención de este apartado.

Entendimiento integral del aparato reproductor y la vinculación con nuestras memorias.

Nada es casual, todo tiene un origen y es la verdadera causa la que hay que encontrar para solucionar el problema. Esta causa por lo general no es solo física y es necesario tener en cuenta el resto de factores que influyen en la respuesta biológica.

**7- Desarrollo personal. Atención al paciente. Asesoramiento y acompañamiento en la fertilidad: (75 horas / 3 créditos ECTS).**

Aprenderás las estructuras de la persona, el autoconocimiento y el desarrollo del SER como individuo y como profesional. Sabrás reconocer los tipos de personalidad que cada uno tenemos y cómo, en base a esto, desarrollar tu terapia personalizada al paciente.

Conocimiento y reconocimiento del yo como individuo y como los otros. Mentalidad, creencias, emociones, acciones y resultados. El autoconocimiento y desarrollo personal como la mejor experiencia para guiar a los demás. Las claves de un buen acompañamiento integral. Gestión de miedos, conflictos, bloqueos y estructuras del paciente y del terapeuta. Atención al paciente.



## **8- El inconsciente. Lenguaje, Símbolos y Metáforas. Otras herramientas de ayuda terapéutica en la fertilidad (125 horas / 5 créditos ECTS).**

El inconsciente tiene un papel básico en el funcionamiento orgánico, en nuestros pensamientos, nuestras emociones, nuestra forma de ver y relacionarnos con el mundo y, por ello, también en nuestro comportamiento y nuestros resultados. Tenerlo en cuenta y poner la información que contiene a nuestro favor, es una importante labor sanadora y enriquecedora. Además, la psicología transpersonal no solamente trata de la persona y sus circunstancias, sino que también considera la posición del hombre dentro de un marco mayor. Ver al ser humano dentro de la trascendencia, hace que las dificultades se relativicen y que todo lo que ocurre en la vida tenga una diferente lectura.

El lenguaje inconsciente es un lenguaje propio y diferente al que estamos acostumbrados, es simbólico, como en los sueños. Es el lenguaje metafórico del inconsciente nos transmite profundos mensajes si sabemos entenderlo.

Nuestra conciencia, comprensión y utilización de esta parte tan amplia e importante del ser es crucial en nuestro desarrollo personal y en el de las personas con problemas de fertilidad para desarrollar el potencial de cada uno y conseguir más rápidamente y con menos sufrimiento lo que deseamos.

El papel del inconsciente, el actor dentro del universo, influencia familiar, el niño interior, la proyección, el individuo en el sistema, autoestima y autorrealización.

Un recorrido por todo aquello que puede obstaculizar la fertilidad, la vitalidad y la fuerza vital. Diferentes aspectos de los obstáculos que encontramos para la autorrealización y la plenitud.

Además de la importancia de los números que desde Pitágoras ya sabemos que mueven el mundo. La numerobiología nos da una visión de la personalidad profunda de la persona, pistas de sus bloqueos, retos y recursos que nos ayudan a conocernos mejor y disponer de nuevas herramientas de mejora.



## **9- Evolución del ser y poder creador en la fertilidad: (150 horas / 6 créditos ECTS).**

La reciente fusión entre la física cuántica y las neurociencias, que aglutinan disciplinas científicas (genética, epigenética, biología molecular, pedagogía, psicología, filosofía...) que descifran el sistema nervioso (su desarrollo, filogenia, estructura, función, bases moleculares, patologías, fármacos...), nos da esperanza al hablar de reinención fisiológica, neurogénesis, plasticidad cerebral y “cambio”.

De forma que la evolución de la ciencia y esta alianza nos enseña a construir el futuro que se desea.

La cuántica y nuestro propio poder creador, nos permiten acceder a la información anclada en las memorias que el consciente no ve, teniendo además en cuenta que el 90% de la información que procesamos no es consciente y que existen respuestas biológicas a estímulos subconscientes de experiencias pasadas o incluso metas futuras.

La intención, la atención y la identidad e identificación construyen la realidad que vivimos, y es necesario conocer sus principios para cualquier cambio que deseemos experimentar.

Conocemos la embriología del cuerpo humano, lo estudiamos en la carrera de Medicina. Pero no conocemos la Embriología del Universo. Cómo se forma nuestro pensar, nuestro sentir y nuestra voluntad, y desde dónde. Cómo la mirada de la ciencia moderna nos ha separado de esta visión completa del Universo. Recuperar esa mirada que nos vuelva a conectar con la VIDA es esencial para entendernos y entender la vida, su concepción, su desarrollo y su existencia.

Cómo surgen las tres dimensiones: ESENCIA-TIEMPO-ESPACIO, y cómo informan a nuestro cuerpo: al pensar, al sentir y a la voluntad. El Tiempo VIVO no es el Tiempo cronológico. El mundo tiene el RELOJ, la Vida tiene el TIEMPO VIVO. Veremos como para crear vida es necesario entender qué es la vida.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

No nos entendemos, porque nos miramos, pero no nos vemos, porque hablamos, pero las palabras están huecas, vacías, han perdido su verdadera esencia y su poder, y están en muchas ocasiones “oKupadas” (con okupas), las letras son un mero ropaje que viste un contenido falso, están muy alejadas de su verdadero significado. Volver a liberarlas y recuperar su esencia y su auténtico significado, es volver a hablar un lenguaje universal, donde la comprensión de la humanidad nos llevará a funcionar como un sistema, todos con el mismo propósito, y esto es esencial para recuperar la fertilidad y el poder de crear que se ha perdido.

**10- TFM. Trabajo fin de máster. (150 horas / 6 créditos ECTS).**

El alumno irá documentando un caso real de un paciente, que puede ser un compañero/a del máster o un paciente propio, en el que irá anotando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y viendo la evolución en dicha persona para la consecución de su objetivo.

Este estudio y práctica harán ver desde el inicio al ser humano, la mujer y la pareja de una manera global, holística e integrativa, donde se harán estudios completos de los casos y se comentarán los resultados obtenidos en cada paso y cuál ha sido lo más efectivo en cada caso.

El alumno puede ir haciendo esta práctica, definiendo su especialidad dentro de todas las herramientas y estableciendo un modelo terapéutico colaborativo e integral con otros especialistas y compañeros.

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

El objetivo del título de Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa, es proporcionar al alumnado una formación especializada en fertilidad integrativa a través de una visión ampliada del ser humano y del Universo, y que tras su crecimiento personal les facilite el desarrollo de su profesión en cualquiera de los posibles ámbitos laborales que encierra la reproducción. No es posible ser un buen profesional sin ser una buena persona, entendiendo esta posibilidad como el máximo desarrollo personal a nivel mental y emocional, con todas las herramientas que comprenden al ser humano como un ser que está formado por todas estas partes.



## OBJETIVOS GENERALES:

El objetivo general del título de Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa es proporcionar un sólido y sobre todo integral conocimiento de los aspectos concretos que influyen en la fertilidad, que capacite a los estudiantes para el desarrollo de su actividad profesional futura en investigación, educación en organismos o centros públicos o privados, docencia, divulgación científica, gestión, formación y otras labores relacionadas con esta materia, dotándola de las herramientas que precisa para su futuro desarrollo profesional y personal. Y especialmente estar formados en una mejor atención a las personas con esta problemática.

Como aspecto innovador frente a otros estudios relacionados con la reproducción y la fertilidad que actualmente se están desarrollando, esta formación permite ver otros aspectos del ser humano que influyen directamente en la posibilidad de concebir un hijo y llevar un embarazo hasta el final, tratando a la persona de una forma integral y teniendo en cuenta todas las partes de las que se compone.

Se proveerá al alumno de conocimientos en el campo de la neurociencia, de la psicología y de la física cuántica, que resultan fundamentales para alcanzar una comprensión significativa e integrativa de la reproducción del ser humano.

Para cumplir este objetivo los estudios y actividades del título de máster en fertilidad integrativa permitirán:

- Alcanzar una formación avanzada e integral en esta disciplina familiarizándose con la literatura científica de mayor relevancia en esta materia, para percibir los avances actuales y los posibles desarrollos futuros.
- Adquirir una visión multidisciplinar de los diferentes abordajes de la fertilidad y psicología a los problemas individuales y de pareja a la hora de la concepción de un hijo, apreciando además las implicaciones éticas, morales y sociales de su actividad.
- Adquirir una formación conceptual y práctica en cada una de las materias y metodologías actuales, para ser capaz de realizar tareas de investigación, desarrollo e innovación en la



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

educación y en el tratamiento clínico de la fertilidad, además de poder realizar un asesoramiento inicial y un acompañamiento terapéutico adecuado a estos procesos.

- Utilizar competencias transversales que doten de capacidades útiles y contribuyan a la formación integral de expertos en el ámbito de la reproducción abarcando todos los aspectos de su labor.

COMPETENCIAS:

La formación y las distintas actividades descritas en los cursos del plan de formación de MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN FERTILIDAD INTEGRATIVA permitirán al estudiante adquirir las competencias genéricas que se detallan a continuación:

Competencias interpersonales: habilidades sociales, capacidad para trabajar en equipo, comunicación oral y escrita, adquisición de valores morales y éticos, conocimiento, entendimiento y valoración de los otros.

Competencias de gestión: planificación y gestión del tiempo y los recursos, capacidad para la toma de decisiones, capacidad para dirigir y organizar grupos de trabajo y atención al cliente.

Competencias cognitivas: capacidad de análisis crítico y de razonamiento. Creatividad, capacidad de resolución de problemas, utilización de recursos bibliográficos y creación de recursos propios.

Además de las competencias descritas, el estudiante adquirirá otras más específicas de acuerdo con el perfil curricular de cada uno en función de las materias cursadas. Teniendo en cuenta las características propias de los estudios del título de máster de formación permanente en fertilidad integrativa, el estudiante adquirirá las siguientes competencias:

Competencias prácticas:

- Conocer el método y saber organizar y planificar un estudio personalizado de cada caso.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

- Capacidad para emplear la metodología precisa para la resolución de casos.
- Capacidad de autoaprendizaje y creatividad, ser capaz de aprender por uno mismo, desarrollar destrezas que favorezcan la innovación y la creatividad científicas.
- Capacidad para crear el escenario adecuado en el desarrollo de su praxis.
- Manejo de las diferentes técnicas de comunicación verbal y no verbal para la adecuación de su actividad diaria en el ámbito docente, investigador y terapéutico.
- Interpretación y análisis de los datos estudiados en la investigación y avances de esta ciencia.

Competencias instrumentales y personales:

- Capacidad de trabajo en equipo, liderazgo y toma de decisiones. Ser capaz de incorporarse activamente a equipos multidisciplinares de investigación y trabajo terapéutico, desarrollar tareas en grupo con objetivos comunes, saber liderar el grupo y llegar a la consecución de los objetivos.
- Capacidad de iniciativa en investigación y desarrollo de nuevas técnicas asistenciales.
- Planificación y desarrollo de un proyecto docente, exposición de ponencias y presentaciones de los avances desarrollados en esta disciplina.
- Capacidad de comprensión y acompañamiento adecuado para cada caso del cliente.

**DESTINATARIOS**

Los destinatarios del título de Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa son profesionales de la salud (licenciados en medicina, psicología, enfermería, fisioterapia y cualquier otra rama relacionada con la medicina reproductiva), Profesiones de ciencias humanísticas y sociales (educación, trabajo social, comunicación, etc.), Profesionales de las terapias naturales y complementarias. Todas aquellas personas en posesión de un título de licenciado o de grado, interesados en el ámbito de la fertilidad, la reproducción y la sexualidad, además de estudiantes de último año de grado, aunque estos no podrán recibir ninguna de las titulaciones de “máster” sin presentación del título de licenciatura o diplomatura que permitan el acceso a dicho título de experto o máster. Pero sí podrán obtener un “certificado de aprovechamiento universitario”.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

También podrán matricularse en los Cursos de Especialización Universitaria (CUEs) equivalentes y obtener dicha titulación.

Dada la alta demanda de formación por parte de dichos profesionales en el área de la reproducción dado que actualmente no existe ninguna docencia específica en esta materia, en los temarios de las diferentes titulaciones nos parece imprescindible poder ofrecer una formación en fertilidad integrativa de calidad dentro de un marco educacional institucionalizado que de respuesta a esta demanda y permita ampliar el mercado laboral en sus correspondientes especialidades.

Los Títulos de Formación Permanente impartidos por la EUNEIZ no habilitan para el ejercicio profesional, son exclusivamente cursos de formación permanente. Por lo que para la habilitación o ejercicio profesional será obligatorio disponer de la titulación oficial requerida en cada Colegio Profesional o especialidad.

## **METODOLOGÍA**

Modalidad Online de todos los módulos y contenidos, con clases en directo, y acceso posterior a las grabaciones.

La metodología docente aplicada que se especifica a continuación será la que se utiliza a lo largo del periodo formativo.

- Método expositivo / lección magistral: se centra fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, a los que se podrá acceder online en la plataforma de formación.
- Resolución de casos clínicos y supuestos casos prácticos: este método se utiliza en el aula como complemento de la lección magistral para facilitar la comprensión de los conceptos y ejercitar diferentes estrategias de resolución de las diferentes situaciones que puedan darse en el día a día. Se llevará a cabo con el grupo de alumnos en los horarios de dudas y prácticas.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

- Aprendizaje cooperativo: método de enseñanza y aprendizaje adecuado para el trabajo en grupo que se llevará a cabo por parejas y grupos reducidos de alumnos con el fin de realizar actividades propuestas y prácticas indicadas por el profesor, tanto en el aula online como fuera de ella.
- Aprendizaje mediante experiencias prácticas: las experiencias se desarrollarán en los campos de terapia, educación y asesoramiento en los distintos centros propios del alumno. También en las clases de prácticas, con ejemplos de pacientes de los alumnos y/o de los profesores.

Las sesiones serán online a través de un enlace fijo de zoom para esta formación.

Los contenidos estarán disponibles en la plataforma:

<https://master2026.creandonuevasvidas.com/mi-cuenta/>

## EVALUACIÓN

La evaluación del alumno en el título de Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa se realizará en un 40% de manera continuada. La evaluación continuada será realizada por los profesores del título de Máster y la directora, y se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones de dudas y prácticas, la visualización de los contenidos, la entrega y buena realización de las tareas, además del compromiso, el entendimiento y cumplimiento de la metodología y el desarrollo personal del alumno.

También se realizará un examen multi-test que supondrá otro 20%, consistente en 40 preguntas tipo test, a responder en 60 minutos, con tres opciones para cada una de las preguntas, en las que solo una será correcta y en las que el alumno deberá obtener al menos el 50% de su puntuación.

El trabajo final de máster (TFM), supondrá un 40% de la nota final y consistirá en un caso real de un paciente, que puede ser un compañero/a del máster o un paciente propio, en el que el alumno irá anotando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y viendo la evolución en dicha persona para la consecución de su objetivo.



***Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa***

Este estudio y práctica harán ver desde el inicio al ser humano, la mujer y la pareja de una manera global, holística e integrativa, donde se harán estudios completos de los casos y se comentarán los resultados obtenidos en cada paso y cuál ha sido lo más efectivo en cada caso.

El alumno puede ir haciendo esta práctica, definiendo su especialidad dentro de todas las herramientas y estableciendo un modelo terapéutico colaborativo e integral con otros especialistas y compañeros.

El alumno deberá de tener aprobada la evaluación continuada, el examen tipo test y el trabajo final, para aprobar el Máster.

Las 3 partes tienen que estar aprobadas individualmente para aprobar el Máster y tener la titulación correspondiente.

El alumno que no haya aprobado el examen tendrá una 2ª convocatoria, a la que podrá presentarse si ha aprobado las otras dos partes. La evaluación continua y el trabajo final no tendrán recuperación, debiéndose hacer durante la duración de la formación. En caso de no ser aprobados tendrán que matricularse de nuevo y repetir la formación. En este caso el alumno tendrá una reducción económica de la matrícula.

**PROFESORADO RESPONSABLE DE LA DOCENCIA**

**FORMACIÓN PERMANENTE**

Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa

**RESUMEN CV PROFESORADO**

Nombre y Apellidos	Breve Curriculum Vitae
--------------------	------------------------



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

	(Información académica del docente a colaborar en el título de formación permanente)
<b>Profesor</b> <b>Patricia Bartolomé Hedo</b>	Ingeniera en Telecomunicaciones. Master en biotecnología. Experta en PNL, Biodescodificación, Terapia energética y Transgeneracional. Creadora del método las Leyes de la fertilidad y del Máster en Fertilidad Integrativa y 2 Expertos universitarios en fertilidad integrativa. Autora de 4 libros sobre fertilidad integrativa.
<b>Profesor</b> <b>Montse Ramírez</b>	Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Master en Psicología Forense por Pericial Corporativa. Master en Psicología Clínica por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología Médica. Licensed Practitioner of Neuro- Linguistic Programming, Talent Institut and Richard Bandler. Experta en Transgeneracional y Numerobiología. Master en Psicobiofertilidad.
<b>Profesor</b> <b>Lorena Berdún</b>	Licenciada en Psicología y sexóloga. Experta en terapia de pareja. Autora de 5 libros sobre divulgación sexual.
<b>Profesor</b> <b>Camino Diaz Diez</b>	Licenciada en Medicina, Médico de Familia y Especialista en Medicina Integrativa. Miembro de la Sociedad Española de Medicina General, de la Sociedad Española de Salud y Medicina Alternativa. Máster en Suplementación y Nutrición.
<b>Profesor</b> <b>Sara León</b>	Enfermera. Matrona. Sexóloga. Especialista en terapia sexual y de pareja. Directora y coordinadora de varios expertos universitarios y responsable del área de formación de Fuden (Fundación de enfermería). Experta en Bioética. Master en Psicobiofertilidad
<b>Profesor</b> <b>M<sup>a</sup> José Cascales</b>	Licenciada en administración de empresas especialidad en marketing. Especialista en mindfulness. Entrenadora mental de alto rendimiento. Autora. Speaker. Especialista en meditación y búsqueda de paz interior. Mentora. Maestra de Ucdm.



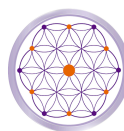
*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

<p><b>Profesor</b> <b>Andrea Carucci</b></p>	<p>Diplomada en nutrición y dietética. Naturópata y experta en microbiota. Nutrición ortomolecular, homeopatía, kinesiología y auriculoterapia. Experta en alimentación, ciclo menstrual, fertilidad y menopausia.</p>
<p><b>Antonio Martín</b></p>	<p>Doctor en Psicología de la Salud. Autor de la Tesis sobre psicósomática e infertilidad.</p>
<p><b>Profesor</b> <b>Alexandra Henríquez</b></p>	<p>Licenciada en Medicina por la Universidad de Leioa, Bilbao. Especialista en ginecología y obstetricia en el Hospital Universitario de Salamanca. Subespecialidad en Oncología ginecológica y cáncer de mama. Especializada en parto natural, respetado y en bañera. Medicina integrativa.</p>
<p><b>Profesor</b> <b>Javier Ruiz Romero</b></p>	<p>Médico especialista en Andrología, Salud Metabólica, Sexual y Reproductiva. Autor de @NoHayNadaMejorQueLoQueNoSeSabe. Gestión y Dirección Médica. Liderazgo de Personas. Gestión de Equipos de Trabajo. Mentor en emprendimiento, Resiliencia y Empoderamiento. Director del centro Médico en MeWell Health Care.</p>
<p><b>Profesor</b> <b>Esther Giraldo</b></p>	<p>Doctora Europea en Bioquímica, Biología Molecular y Genética. Profesora en la universidad Isabel I. Investigadora y Neurodivulgadora. Autora de varios libros y publicaciones científicas sobre neuroeducación. Especialista en Neurociencia, comunicación, estimulación cognitiva e inmunológica y neurodesarrollo. Creadora de 31 patentes de marcadores genéricos (SSR).</p>
<p><b>Profesor</b> <b>Pilar Muñoz-Calero</b></p>	<p>Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid, especializada en Pediatría, Neonatología, Estomatología y Adicciones. Experta en Medicina Ambiental y Embriología del Universo.</p>



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

	<p>Presidenta de la Fundación Alborada y Directora Médica del Hospital de Día Alborada desde 2009. Codirectora de la Cátedra Extraordinaria Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid y colaboradora docente de la Facultad de Medicina en dicha universidad.</p> <p>Inscrita y registrada en el General Medical Council (GMC), Consejo Regulador de la profesión médica de Reino Unido, desde el año 2012. Académica numeraria de la Ilustre Academia de Ciencias de la Salud Ramón y Cajal. Miembro de la American Academy of Environmental Medicine (AAEM) y de la International Lyme and Associated Diseases Society (ILADS).</p>
<p><b>Profesor</b> <b>Ricard Arroyo</b></p>	<p><i>Genealogista.</i> <i>Experto en estudios de Antepasados y búsqueda de documentos personales.</i> <i>Al frente de Abueling.com desde el año 2007.</i> <i>Coordinador de investigaciones genealógicas a nivel internacional.</i> <i>Especialista en diseño de árboles genealógicos.</i> <i>Director del proyecto FamilyDraw.</i></p>
<p><b>Profesor</b> <b>Graciela del Campo</b></p>	<p>Licenciada en Periodismo. Doctora en Medicina Tradicional China, Terapeuta holística, Facilitadora de Constelaciones Familiares y Organizacionales, Formadora y Conferenciante.</p>
<p><b>Profesor</b> <b>Marly Kuenerz</b></p>	<p>Psicóloga clínica, creadora del método psicoterapéutico “El juego de la Atención” (1991), avalado por un estudio hecho por la Universidad de Psicología de Murcia, presentado en varios Congresos. Profesora en el Máster en Psicología Clínica de la</p>



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

	Universidad de Murcia. Especialista en Psicología Transpersonal, sueños y simbología.
--	---

El Máster puede contar con la participación puntual de otros profesores con intervenciones sobre las temáticas específicas relacionadas.

## 7. INFORMACIÓN Y MATRÍCULA.

### CENTRO DE INFORMACIÓN

Creando Nuevas Vidas SL.

**Persona de referencia:** Patricia Bartolomé Hedo y Beatriz González Martínez

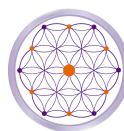
**Email:** info@patriciabartolome.com

### MATRÍCULA

El plazo de preinscripción se iniciará del 1 de diciembre al 20 de febrero de cada año académico. Las plazas se atenderán en riguroso orden de preinscripción. Para tener acceso a una plaza será imprescindible la realización de una reserva de plaza con su correspondiente ingreso bancario. El precio de reserva y matrícula inicial del título propio de Máster es de 1.500€.

Para la reserva de plaza es necesario realizar una aportación económica de 1500€, y adjuntar el resguardo bancario junto con la solicitud de matrícula cumplimentada, una fotocopia del DNI vigente por ambas caras y el título universitario que le de acceso al Máster. En caso de no poder aportar este título, el alumno solo podrá optar al título de “curso de especialización universitaria” y no al de “Máster”, a través de la matriculación en un CUE (Curso universitario de especialización).

\*Consultar.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

Deberá completarse el pago de la matrícula del máster antes del 27 de febrero, y su totalidad (o siguiente cuota si se ha fraccionado) antes del 27 de marzo. El impago conlleva la anulación de la reserva de plaza con la pérdida del importe aportado hasta el momento.

Podrá realizarse también un pago aplazado en 6 o 10 cuotas a lo largo de toda la formación hasta completar el importe total del Máster, siendo obligatorio el pago total antes de la finalización para poder ser expedido el título.

La matrícula se formalizará en la plataforma de Creando nuevas vidas mediante un enlace en el que se podrá realizar la reserva, matrícula y resto en un solo pago o en 6 o 10 cuotas.

### **CONDICIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS**

***\*Competencia de la entidad: la entidad tendrá que verificar la equivalencia y validez del diploma que presenta el alumno para acceder a la formación, la entidad tendrá que revisar previamente si el diploma que presenta el alumno es equivalente a la titulación de acceso a la formación y si es oficial y expedido por una Universidad oficial. Se podrá solicitar a mayores al alumno un certificado académico para comprobar el total de créditos/horas que ha cursado el alumno.***

Los títulos de formación permanente (máster de formación permanente, especialista universitario o experto universitario) son estudios dedicados a la formación avanzada, fortaleciendo la formación de los ciudadanos y ciudadanas a lo largo de la vida, actualizando y ampliando sus conocimientos, sus capacidades y sus habilidades generales, específicas o multidisciplinares de los diversos campos de saber.

Como condiciones de acceso y admisión al título de formación permanente, será necesario:

#### **Para el título de formación permanente de Máster de Formación Permanente,**

- Estar en posesión de una titulación oficial universitaria o equivalente.

#### **Para el título de formación permanente de Especialista Universitario o Experto Universitario,**

- Estar en posesión de una titulación oficial universitaria o equivalente.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

Los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, no es necesaria la homologación\* de sus títulos previa autorización de la universidad. Se comprobará que los mismos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a las enseñanzas de Máster, Experto o Especialista Universitario.

\*A excepción de los títulos de formación permanente en el área de las ciencias de la salud (Odontología, Fisioterapia, Enfermería, Medicina, ...) que se solicitará la correspondiente homologación según proceda.

### **NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS ADMISIBLES**

Número mínimo de 10 alumnos.

Número máximo de 30 alumnos.

### **CRITERIOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO**

La presente Memoria tendrá una vigencia de un año académico, a partir de su aprobación y registro, computando como primer año de vigencia el año académico 2026-2027, y podrá ser renovado tácitamente por iguales períodos, en tanto que no sea revocado por las partes, circunstancia que habrán de comunicarse por escrito con una antelación mínima de tres meses. Se fija, la fecha de inicio del período académico en el 1 de enero de cada año.

En caso de revocación del Convenio por una de las partes, deberán cumplirse las obligaciones en relación descrita en la memoria aprobada, especialmente en materia de cooperación académica, hasta su terminación, de tal manera que los programas académicos en curso puedan desarrollarse, según normativa académica dispuesta por la legislación vigente, hasta su finalización.

Serán causas de revocación de la presente Memoria el incumplimiento de su contenido o la contravención de cualquier disposición legal vigente.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

Asimismo, podrá finalizar la presente memoria por cese de la actividad de las partes, por fuerza mayor, mutuo acuerdo entre las partes, o decisión unilateral de una de las partes, debiendo comunicarse por escrito esta última circunstancia con una antelación mínima de tres meses a la otra parte antes de iniciar la formación. No obstante, en caso de finalización de mutuo acuerdo entre las partes, o decisión unilateral de una de las partes, deberán cumplirse las obligaciones con relación a la memoria en curso hasta su terminación.

## 8. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.

Se dejará a criterio de la European University Gasteiz en los casos que estime oportunos, la posibilidad de reconocimiento de créditos.

## 9. INSTITUCIONES O CENTROS COLABORADORES.

- Creando Nuevas Vidas SL

### B) PROGRAMA DOCENTE

## 10. PROGRAMACIÓN DOCENTE Y UNIDADES DIDÁCTICAS.

### ASIGNATURA / MÓDULO 1

Leyes de la Fertilidad. Principios mentales, emocionales, físicos y energéticos.

<b>TÍTULO DE FORMACIÓN PERMANENTE:</b>	Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:</b>	200 horas / 8 créditos ECTS



--	--

## CONTENIDO-TEMARIO

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Principios y leyes universales de cómo funciona la mente, las emociones, y el cuerpo humano visto como un campo electromagnético, y su repercusión en la biología y en el proceso de reproducción.

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

- Tema 1. Leyes de la fertilidad parte 1. Estados emocionales. Gestión emocional.
- Tema 2. Estados mentales. El Consciente y el Inconsciente. Relajación y mindfulness.
- Tema 3. Planteamiento de objetivos, claridad mental, y origen del deseo.
- Tema 4. Leyes de la fertilidad parte 2. Memorias de la gestación y el nacimiento.
- Tema 5. Valor y valía. Autoestima y herencia femenina.
- Tema 6. Leyes de la fertilidad parte 3. Obsesiones y límites mentales. Creencias.
- Tema 7. La vida como movimiento. Los duelos.
- Tema 8. Transgeneracional y fidelidad familiar.
- Tema 9. El cuerpo como un campo electromagnético. Energía y Física cuántica.

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:



Entender que la mente y la emoción no se pueden separar de lo físico, y que es preciso atender a todo lo que somos para tener un buen resultado en lo fisiológico. Saber que la verdadera salud es el conocimiento, la buena gestión y el bienestar de todas las partes que conforman el ser humano.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocimiento de la gestión emocional y mental, consciente e inconsciente.
- Conocimiento y gestión de la energía del cuerpo humano.
- Manejo de herramientas, recursos y habilidades para la correcta realización del acompañamiento terapéutico.

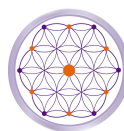
#### **COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO:**

- Conocer la importancia de la vinculación cuerpo-mente-emoción.
- Saber hacer una buena detección de las necesidades de la persona que se encuentra con un problema de infertilidad.
- Reconocer y saber usar las diferentes técnicas de intervención en la terapia en el proceso de reproducción.
- Generar propios recursos, pautas y destrezas para cada caso.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:**

Las Leyes de la Fertilidad, Patricia Bartolomé.  
La curación cuántica, Frank Kinslow.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

Cuando nada funciona, intenta no hacer nada, Frank Kinslow.  
Teoría del desdoblamiento y el doble cuántico, Jean Pierre Garnier Malet.  
Reality Transurfing, Vadim Zeeland.  
Dejar ir, David R. Hawkins  
La ciencia de la felicidad, Sonja Lyubomirsky  
Mindfulness para principiantes, Jon Kabat-Zinn.

\*La bibliografía detallada obligatoria y recomendada se indicará una vez realizada la matrícula a los alumnos del Máster.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Consultar apartado de Metodología y Evaluación de la presente memoria.

## ASIGNATURA / MÓDULO 2

Fundamentos de Psicología. PNL. Terapia subliminal

<b>TÍTULO DE FORMACIÓN PERMANENTE:</b>	Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:</b>	100 horas / 4 créditos ECTS



## CONTENIDO-TEMARIO

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Orientación terapéutica basada en los conceptos biomédicos, psicológicos, sociales y psicosomáticos como segmentos de una misma actitud clínica. Tener una concepción más amplia de la Enfermedad y la Salud y como tal, una forma diferente de evaluación y tratamiento. Ver otras herramientas terapéuticas para la reprogramación.

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Tema 1. Que es la Psicósomática. Orígenes.

Tema 2. Psicósomática y Fertilidad: un recorrido a través de la psicología y la psiquiatría.

Tema 3. Infertilidad femenina desde el punto de vista psicósomático.

Tema 4. Procesos que influyen en el desarrollo de los trastornos psicósomáticos relacionados con la infertilidad. Demostración científica de la influencia de lo psicósomático en la fertilidad a partir del grado de Mentalización según la tesis del Dr. Antonio Carlos Martín Martín.

Tema 5. Introducción a la PNL: qué es, en qué consiste y cuál es su origen.

Tema 6. El Metamodelo del Lenguaje: omisiones, distorsiones y generalizaciones.

Tema 7. Sistemas representacionales y submodalidades: asociar/disociar, anclajes, modelado e inducción.

Tema 8. Usos de la PNL y técnicas específicas.

Tema 9. Fundamentos y uso de la Terapia subliminal.

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:



- Entender qué es la salud integral y aplicarlo en la reproducción. Comprensión del proceso de somatización.

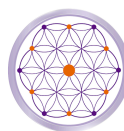
#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocimiento del proceso de somatización.
- Conocimiento y uso de la reprogramación psíquica.
- Manejo de herramientas, recursos y habilidades para la correcta realización del acompañamiento terapéutico.

#### **COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO:**

- Conocer la importancia de la enfermedad como un proceso psicossomático, en el que la sintomatología física está directamente relacionada con motivos psicológicos.
- Saber hacer una buena detección de las necesidades de la persona que se encuentra con un problema de infertilidad.
- Reconocer y saber usar las diferentes técnicas de intervención en la terapia en el proceso de reproducción.

#### **BIBLIOGRAFÍA**



**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y  
COMPLEMENTARIA:**

Psicosomática e Infertilidad, Dr. Antonio Carlos Martin Martín.  
Incidencia de lo psicosomático en la infertilidad femenina a partir del grado de mentalización. Universidad Autónoma de Madrid. Tesis Doctoral del Dr. Antonio Carlos Martin.  
El papel del manejo emocional en mujeres con infertilidad. Universidad de Comillas (Mariana Cortines García). 2015.  
Aspectos emocionales en la infertilidad: una revisión de la literatura reciente. Revista chilena de Neuro-psiquiatría (E. Palacios y E. Jadresic).  
El Arte y la Ciencia de obtener lo que deseas (Dr. Harry Alder).  
Cómo cambiar creencias con la PNL (Robert Dilts).  
PNL e Inteligencia Emocional (Jose Maria Acosta).  
Terapia Subliminal: mediante la mente para curar, por Yager, Edwin K.

\*La bibliografía detallada obligatoria y recomendada se indicará una vez realizada la matrícula a los alumnos del Máster.

**METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

Consultar apartado de Metodología y Evaluación de la presente memoria.



### ASIGNATURA / MÓDULO 3

Hábitos saludables, Nutrición, Medicina medioambiental, Sexualidad y Fertilidad

<b>TÍTULO DE FORMACIÓN PERMANENTE:</b>	Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:</b>	175 horas / 7 créditos ECTS

### CONTENIDO-TEMARIO

#### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Orientación terapéutica basada en los hábitos diarios saludables, su influencia y su importancia. Tener una concepción más amplia de cómo los hábitos, la nutrición, los tóxicos ambientales influyen en la reproducción. Conocimiento de los problemas sexuales y de pareja que existen y aumentan en el proceso de búsqueda de un hijo y poder abordarlos durante el acompañamiento. Conocer una especialidad transversal en el área de la medicina, para comprender y poder dar solución a multitud de patologías emergentes desconocidas o mal conocidas por el sistema de salud actual, las costumbres y la sociedad en la que nos hemos convertido. Conocer la importancia de los contaminantes físicos y químicos que conviven con nosotros, que son ubicuos, y que dañan seriamente nuestra salud.

#### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Tema 1. Hábitos saludables



Tema 2. Nutrición y ayuno

Tema 3. Disruptores endocrinos

Tema 4. Ciclos circadianos

Tema 5. Medicina Ambiental: Historia/reconocimiento actual. Situación Internacional de la SQM/EHS. Sintomatología y peculiaridades.

Tema 6. Etiopatogenia: contaminación química y física del entorno. Bases biológicas y fisiopatológicas/Factores desencadenantes. Diagnóstico y tratamiento.

Tema 7. Sexualidad y reproducción

Tema 8. Comunicación en la pareja

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

Entender que lo que comemos, bebemos y respiramos influye en cada célula de nuestro cuerpo y también en nuestro aparato reproductor.

Entender qué es la salud integral, la verdadera medicina integral e inteligente.

Tener conocimiento de la gran problemática sexual que hay de base en muchas parejas que se acrecienta en el proceso de búsqueda y encontrar soluciones para mejorar la sexualidad, el deseo y el placer en estas personas. Tener en cuenta estos aspectos y su influencia en el abordaje de la fertilidad.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocimiento de los aspectos más relevantes en la nutrición y la toxicidad en la fertilidad.
- Entendimiento de la influencia de la microbiota en la infertilidad.
- Conocimiento y creación de hábitos saludables y respeto de los ciclos circadianos.



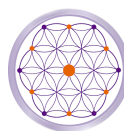
- Conocimiento y visibilización de la problemática sexual existente en las parejas y en los procesos de reproducción natural y asistida.
- Manejo de herramientas, recursos y habilidades para la correcta realización del acompañamiento terapéutico en el ámbito de la nutrición y la sexualidad

**COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO:**

- Conocer la importancia de la influencia de la alimentación, los hábitos y la toxicidad en el cuerpo y su respuesta en la fertilidad.
- Conocer la importancia de la sexualidad y la comunicación en la pareja y el entorno en el proceso de reproducción.
- Saber hacer una buena detección de las necesidades de la persona que se encuentra con un problema de infertilidad en lo que a nutrición y hábitos diarios se refiere.
- Transmitir y concienciar de manera sencilla y comprensible la importancia del entorno en la fertilidad.
- Reconocer y saber usar las diferentes técnicas de intervención en la terapia medioambiental en el proceso de reproducción.

**BIBLIOGRAFÍA**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:**



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

La cocina de la fertilidad, Andrea Carucci.

¿Cómo hacer el amor (bien)?, Lorena Berdún.

¿Qué nos pasa en la cama? Lorena Berdún.

Siete reglas de oro para vivir en pareja, John M. Gottman.

Medicina del estilo de vida, Garry Egger & Andrew Binns & Stephan Rössner & Michael Sagner

\*La bibliografía detallada obligatoria y recomendada se indicará una vez realizada la matrícula a los alumnos del Máster.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Consultar apartado de Metodología y Evaluación de la presente memoria.

## ASIGNATURA / MÓDULO 4

Epigenética, Neurociencia, Física cuántica y reproducción.

**TÍTULO DE FORMACIÓN PERMANENTE:**

Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa



<b>NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:</b>	125 horas / 5 créditos ECTS
------------------------------------	-----------------------------

## CONTENIDO-TEMARIO

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Orientación terapéutica basada en los conceptos genéticos y epigenéticos. Tener una concepción más amplia de la Enfermedad y la Salud y como tal, una forma diferente de evaluación y tratamiento, teniendo en cuenta que la expresión de los propios genes no es fija a lo largo de la vida y que la interacción entorno-cuerpo-cerebro se origina en la mente, que gobierna las decisiones presentes y futuras, el éxito o la desdicha, la salud o la enfermedad, la fertilidad o esterilidad.

Ver que las distintas partes se cambian mutuamente, es decir, el cuerpo puede cambiar los estados mentales de la mente, y la mente puede cambiar los estados del cuerpo, en cuanto a salud o esterilidad. Esto hace relevante ahondar en el fascinante mundo de las neurociencias que ofrece estrategias curativas de neuro-transformación.

Sabrás cómo la evolución de la física y las neurociencias nos ayudan a descifrar las bases biológicas de la cognición, la conducta y la enfermedad mediante el estudio del Sistema Nervioso y más especialmente, el cerebro, donde reside nuestro pasado, nuestros recuerdos, nuestras memorias, nuestros sentimientos, nuestros sueños y nuestro futuro.

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Tema 1. Qué es el ser humano. Metacognición. ¿Quién eres? ¿por qué piensas como piensas? ¿por qué sientes como sientes? ¿por qué nos enfermamos? ¿podrías pensar o sentir, de otra manera?

Tema 2. Cómo nos determina la genética. Los genes y su influencia en nuestro destino.

Tema 3. Epigenética. Los secretos ocultos del poder que ejerce el estilo de vida y el entorno sobre los genes.



Tema 4. Neurociencia Cognitiva. Neuroeducación. El aprendizaje: Integración cerebro-entorno-mente. Cómo se construye la mente y la identidad. neurodesarrollo.

Tema 5. Neurociencia corporizada. El cerebro quinestésico. El poder transformador del movimiento sobre la química del organismo. La respiración y su poder. Los grandes aliados de la cognición, la salud, y el equilibrio.

Tema 6. Teoría de la mente. Neurobiología de las emociones. Trascendencia y Reinención fisiológica.

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

- Entender qué es la salud integral y aplicarlo en la reproducción.
- Aplicar los descubrimientos de la ciencia en el "yo" para construir el futuro que deseamos, tomar las riendas de tu vida, de tu cuerpo, de tus pensamientos, gobernar tus emociones y diseñar tu destino.
- Conocer el funcionamiento de nuestro cerebro y el poder de la mente, la Metacognición, la importancia del entorno en el que vivimos, su influencia en los problemas de fertilidad y aplicarlo en la mejora de la reproducción.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocimiento del proceso de aprendizaje e integración del vínculo cerebro-entorno-mente-cuerpo.
- Conocimiento y uso de la reprogramación neuronal basado en los avances de la neurociencia y la neuroeducación.
- Entendimiento de la diferencia de la genética y la epigenética, hasta qué punto somos destino de nuestros genes y el poder del entorno y la mente para obtener el cambio de resultado.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

- Manejo de herramientas, recursos y habilidades para la correcta realización del acompañamiento terapéutico.

**COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO:**

- Conocer el verdadero funcionamiento de nuestro cerebro y mente, y su influencia en nuestros genes. Saber explicar con claridad, respeto y empatía este funcionamiento a los demás, comprobando que el otro ha entendido e integrado lo que le queremos decir.
- Saber hacer una buena detección de las necesidades de la persona que se encuentra con un problema de infertilidad en base a su neurodesarrollo desde el útero materno, cerebro post-natal, cerebro adolescente y el cerebro adulto.
- Transmitir y concienciar de manera sencilla y comprensible la importancia del entorno y de la mente en la fertilidad.
- Reconocer y saber usar las diferentes técnicas de intervención en la terapia en el proceso de reproducción.

**BIBLIOGRAFÍA**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:**

Neuroeducación: Un impulso para la Sociedad del Aprendizaje, Esther Giraldo.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

La vida secreta del cerebro, de Lisa Feldman Barrett.

Principios de neurociencia, Duane E. Haines & Gregory A. Mihailof

Medicina del estilo de vida, Garry Egger & Andrew Binns & Stephan Rössner & Michael Sagner

\*La bibliografía detallada obligatoria y recomendada se indicará una vez realizada la matrícula a los alumnos del Máster.

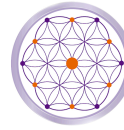
### METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Consultar apartado de Metodología y Evaluación de la presente memoria.

### ASIGNATURA / MÓDULO 5

Fundamentos de Genealogía. Herencia Emocional. Terapia intergeneracional y transgeneracional en la reproducción.

<b>TÍTULO DE FORMACIÓN PERMANENTE:</b>	Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:</b>	200 horas / 8 créditos ECTS



## CONTENIDO-TEMARIO

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Conocimiento de la genealogía, la herencia emocional e inconsciente más allá de lo físico, que solo es el resultado visible de otra información con la que cargamos, investigación y realización del árbol genealógico y su repercusión en la biología y en el proceso de reproducción. Transformación de la información que heredamos.

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

- Tema 1. Conceptos básicos en Genealogía. Investigación genealógica, Dónde buscar, qué y cómo.
- Tema 2. Qué es el Transgeneracional. Orígenes. El inconsciente familiar. Transmisión Transgeneracional.
- Tema 3. Representación gráfica y árbol genealógico. Vínculos Transgeneracionales. El vínculo y la relación. Bases sistémicas familiares. y trabajo con la memoria transgeneracional.
- Tema 4. Desórdenes amorosos y psicología transgeneracional. Etapas de la infancia y desórdenes amorosos. Proyecto sentido gestacional y desórdenes amorosos. Inversión psíquica Historia contemporánea y desórdenes amorosos.
- Tema 5. Introducción a las Constelaciones Familiares. Método Fenomenológico. Prácticas sistémicas y movimientos sanadores. La Pertenencia e Implicaciones sistémicas y soluciones. Infertilidad y lealtades familiares. Infertilidad y desorden familiar. Infertilidad y secretos familiares. El acto psicomágico.
- Tema 6. Abortos: los grandes excluidos del sistema. Duelos: la pausa de la vida.
- Tema 7. Sexualidad, incesto, herencia femenina y masculina y sus desequilibrios.



### **OBJETIVOS GENERALES:**

Entender la importancia del origen de la problemática, de nuestros antepasados, de dónde venimos, dónde estamos y hacia dónde vamos. Comprender que sacar a la luz esta información es crucial para entender lo que nos ocurre en términos de reproducción. Saber recopilar la información adecuada de nuestros ancestros, verificarla y ser consciente de ella para entender la problemática que nos encontramos en la fertilidad. Tener las herramientas terapéuticas para cambiar la información heredada y tener un nuevo resultado.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocimiento de la herencia emocional y mental, consciente e inconsciente.
- Conocimiento y gestión de la información heredada y su repercusión y manifestación en el cuerpo humano.
- Manejo de herramientas, recursos y habilidades para la correcta realización del acompañamiento terapéutico en la investigación y el cambio de la información que hemos heredado.

### **COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO:**

- Conocer la importancia de la vinculación cuerpo-mente-emoción en términos genealógicos.
- Saber hacer una buena detección de las necesidades de la persona que se encuentra con un problema de infertilidad y su vinculación con su árbol genealógico.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

- Reconocer y saber usar las diferentes técnicas de intervención en la terapia transgeneracional en el proceso de reproducción.
- Generar propios recursos, pautas y destrezas para cada caso. Analizar y valorar nuevas ideas para resolver problemas que se presentan en el día a día tomando conciencia de que todo es producto de nuestras memorias y conflictos inconscientes. Tomar conciencia en cada paso.

### BIBLIOGRAFÍA

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>	<b>BÁSICA</b>	<b>Y</b>
---	---------------	----------

Concebir con conciencia, Patricia Bartolomé.  
Bibliografía Dr. Salomon Sellam.  
Bibliografía Bert Hellinger.  
Sin raíces no hay alas, Bertold Ulsamer.  
¿Heredar la Historia familiar?, Barbara Couvert.  
Este dolor no es mío, Mark Wolynn.  
Ay, mis ancestros, Anne Ancelin Schutzenberger.

\*La bibliografía detallada obligatoria y recomendada se indicará una vez realizada la matrícula a los alumnos del Máster.

### METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Consultar apartado de Metodología y Evaluación de la presente memoria.



### ASIGNATURA / MÓDULO 6

Sentido biológico

**TÍTULO DE FORMACIÓN PERMANENTE:**

Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa

**NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:**

200 horas / 8 créditos ECTS

### CONTENIDO-TEMARIO

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Bases para entender cómo todo lo que pasa en el cuerpo tiene un sentido, un sentido biológico, de supervivencia en primer lugar, y de placer (no sufrimiento) en segundo lugar. Nada es casual, todo tiene un origen y es la verdadera causa la que hay que encontrar para solucionar el problema. Esta causa por lo general no es solo física y es necesario tener en cuenta el resto de factores que influyen en la respuesta biológica.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**

Tema 1. Sentido biológico y funcionamiento del inconsciente biológico.  
Tema 2. Grabación de conflictos, tipo de bloqueos y respuesta biológica.  
Tema 3. Aparato reproductor femenino y masculino, patologías y vinculación emocional.  
Tema 4. Embarazo y parto.



## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

Entender la lógica biológica.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocimiento del aparato reproductor femenino y masculino desde el punto de vista reproductor, mental y emocional, y sus principales patologías en la fertilidad.
- Conocimiento del vínculo entre una parte del cuerpo, su síntoma y la emoción.
- Manejo de herramientas, recursos y habilidades para la correcta realización del acompañamiento terapéutico.

### COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO:

- Conocer la importancia de la vinculación cuerpo-mente-emoción.
- Entender la vinculación de cada síntoma con posibles bloqueos mentales y emocionales.
- Ver el problema como una solución biológica.
- Saber hacer una buena detección de las necesidades de la persona que se encuentra con un problema de infertilidad a nivel biológico, haya una causa física conocida o no.
- Reconocer y saber usar las diferentes técnicas de intervención según la lógica biológica en la terapia en el proceso de reproducción.
- Generar propios recursos, pautas y destrezas para cada caso.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:

Por que yo no? Patricia Bartolomé,  
Concebir con Conciencia, Patricia Bartolomé.  
El cuerpo como herramienta de curación, Christian Fleche  
Las 5 leyes biológicas y la nueva medicina del Doctor Hammer. Taddei, Andrea  
La biología de la creencia, Bruce H. Lipton

Descodificación biológica: ginecología y embarazo (Christian Fléche).

\*La bibliografía detallada obligatoria y recomendada se indicará una vez realizada la matrícula a los alumnos del Máster.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Consultar apartado de Metodología y Evaluación de la presente memoria.

## ASIGNATURA / MÓDULO 7



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

**Desarrollo Personal. Asesoramiento y acompañamiento en la fertilidad**

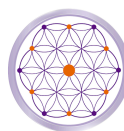
<b>TÍTULO DE FORMACIÓN PERMANENTE:</b>	Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:</b>	75 horas / 3 créditos ECTS

**CONTENIDO-TEMARIO**

<b>DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:</b>	Aprendizaje de las estructuras de la persona, autoconocimiento y desarrollo del SER como individuo y como profesional.
<b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:</b>	<p>Tema 1. Autoconocimiento del yo como individuo y el conocimiento de los demás.  Tema 2. Creencias, emociones y comportamientos.  Tema 3. Aplicación terapéutica individual de la metodología que se aplicará en pacientes.  Tema 4. Tipos de personas y formas de abordar la terapia.  Tema 5. Actitud y aptitud terapéutica.</p>

**OBJETIVOS**

<b>OBJETIVOS GENERALES:</b>	
-----------------------------	--



Entender que sin desarrollo personal y resolución de los propios conflictos no es posible realizar un buen asesoramiento y acompañamiento en ningún proceso terapéutico. Crecer personalmente para romper creencias limitantes y poder ayudar a otros de manera más efectiva.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conocimiento del yo como individuo y como profesional para ofrecer la mejor ayuda.
- Vivir en primera persona conflictos, bloqueos, tomas de conciencia y soluciones, para asesorar mejor a otros. Trabajar cuerpo, mente y emociones propias.
- Manejo de herramientas, recursos y habilidades para la correcta realización del acompañamiento terapéutico.

#### **COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO:**

- Adquirir mayor destreza y efectividad en su práctica diaria.
- Ser capaz de conocerse, aceptarse, transformarse y evolucionar para ayudar a otros en ese proceso.
- Generar y potenciar recursos propios, pautas, talentos y destrezas propias.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:**



**Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa**

El poder del ahora, Eckhart Toller  
Tus zonas erróneas, Wayne Dyer  
Poder sin límites, Tony Robbins  
Deja de ser tú, Joe Dispenza  
Amar lo que es, Byron Katie  
Los lenguajes del amor, Gary Chapman

\*La bibliografía detallada obligatoria y recomendada se indicará una vez realizada la matrícula a los alumnos del Máster.

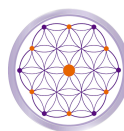
**METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

Consultar apartado de Metodología y Evaluación de la presente memoria.

**ASIGNATURA / MÓDULO 8**

**EL inconsciente. Lenguaje, Símbolos y Metáforas. Acupuntura y otras herramientas terapéuticas de ayuda.**

<b>TÍTULO DE FORMACIÓN PERMANENTE:</b>	Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:</b>	125 horas / 5 créditos ECTS



## CONTENIDO-TEMARIO

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Bases para entender en profundidad el funcionamiento del inconsciente, ya que tiene un papel fundamental en el funcionamiento orgánico y nuestros resultados internos y externos.

El lenguaje inconsciente es un lenguaje propio y diferente al que estamos acostumbrados, es simbólico, como en los sueños. Es el lenguaje metafórico y nos transmite profundos mensajes si sabemos entenderlo. Nuestra conciencia, comprensión y utilización de esta parte tan amplia e importante del ser es crucial en nuestro desarrollo personal y en el de las personas con problemas de fertilidad para desarrollar el potencial de cada uno y conseguir más rápidamente y con menos sufrimiento lo que deseamos.

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Tema 1. Recorrido general transpersonal: el papel del inconsciente, el actor dentro del universo, influencia familiar, el niño interior, la proyección, el individuo en el sistema.

Tema 2. Numerobiología. Los números y las fechas como símbolos del inconsciente.

Tema 3. Bases en Acupuntura y Medicina china.

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

Ver al ser humano dentro de la trascendencia, hace que las dificultades se relativicen y que todo lo que ocurre en la vida tenga una diferente lectura. El lenguaje simbólico transmite mensajes



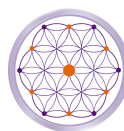
profundos, en los que el inconsciente aporta importantes indicaciones personales en forma de advertencias, estrategias, validaciones o incluso presagios, todos ellos en relación con la autoestima y el desarrollo del potencial interno de cada uno.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Realizar un recorrido por todo aquello que puede obstaculizar la fertilidad, la vitalidad y la fuerza creadora desde el entendimiento del inconsciente y su lenguaje.
- Conocer diferentes aspectos de los obstáculos que encontramos para la autorrealización y la plenitud.
- Aplicar la metodología del “juego de la atención”.
- Conocer y aplicar la numerobiología.
- Conocer y asesorar la acupuntura y otras técnicas de ayuda en la reproducción.
- Manejo de herramientas, recursos y habilidades para la correcta realización del acompañamiento terapéutico.

### **COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO:**

- Conocer los símbolos de la fertilidad y aplicar una práctica terapéutica adecuada para cada persona.
- Conectar con la simbología y el lenguaje inconsciente de forma sencilla y natural como hábito de vida para sacar información a la luz y comunicarnos de manera efectiva con esa parte de nosotros que habla en otro idioma.
- Ver el problema como un mensaje que podemos descifrar, entender y cambiar.
- Generar propios recursos, pautas y destrezas simbólicas y metafóricas para cada caso.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:

Interpretación Junguiana de los Sueños – James A. Hall

El Poder de tu Mente Inconsciente – Dr. Joseph Murphy

Tu eres el Universo – Deepak Chopra y Menas Kafatos

La Proyección Humana de la Psicobiología – Coordinado por Amadeo Puerto Salgado

Psicogenealogía – Anne Ancelin Schutzenberger

Caer y Levantarse: Una espiritualidad para la segunda mitad de la vida – Richard Rohr

Las grandes metáforas de la tradición sagrada – Ralph Metzner

Introducción a la psicología junguiana – Robin Robertson

\*La bibliografía detallada obligatoria y recomendada se indicará una vez realizada la matrícula a los alumnos del Experto.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Consultar apartado de Metodología y Evaluación de la presente memoria.



### ASIGNATURA / MÓDULO 9

**Evolución del ser y poder creador en la fertilidad**

**TÍTULO DE FORMACIÓN PERMANENTE:**

Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa

**NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:**

150 horas / 6 créditos ECTS

### CONTENIDO-TEMARIO

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Orientación terapéutica basada en los avances de la física cuántica y las neurociencias, que nos permiten acceder a la información anclada en las memorias que el consciente no ve, teniendo además en cuenta que el 90% de la información que procesamos no es consciente y que existen respuestas biológicas a estímulos subconscientes de experiencias pasadas o incluso metas futuras.

El conocimiento profundo de las 3 dimensiones Esencia-Tiempo-Espacio y la evolución del ser humano junto a la evolución de la vida y del universo, es esencial para entender la vida, su concepción, su desarrollo y su existencia. Esta alianza de conocimientos nos enseña a construir el futuro y el resultado que deseamos.

Un profundo trabajo en la evolución de la autoestima, el desarrollo, la evolución del ser humano y el poder creador que posee.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Tema 1. Física cuántica, portales cuánticos y campos mórficos.

Tema 2. Embriología del universo, una historia a lo largo de la ciencia y la medicina.

Tema 3. La rueda del color. Esencia/ tiempo / espacio. El tiempo vivo.

Tema 4. La lógica del mundo y la lógica de la vida y los 30 sentidos.

Tema 5. Una visión desde el universo. Mundo vs Vida.

Tema 6. Poder creador. Qué es, dónde reside, de dónde viene y cómo usarlo. Limitaciones y potenciales. Despertar al creador.

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

Recuperar la mirada del ser humano como un todo conectado con la Vida. Entender la evolución de la vida y del universo para entender nuestra evolución.

Entendernos aprendiendo a mirarnos y vernos, a hablar con un lenguaje universal con palabras que llenen y nos ayuden a reconectar con nuestra esencia y poder. Potenciar la comprensión de la humanidad lo que nos llevará a funcionar como un sistema, con un mismo propósito, restableciendo un equilibrio perdido en el individuo y en el conjunto social.

Entender el poder creador que reside en cada humano.

Tener en cuenta estos aspectos y su influencia en el abordaje de la fertilidad.

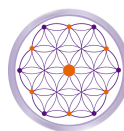
### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:



- Conocimiento de los aspectos más relevantes y el paralelismo entre la embriología del cuerpo humano y del universo para entender el natural funcionamiento de la reproducción.
- Entendimiento de la medicina integral e inteligente para tratar la infertilidad de un modo diferente.
- Conocimiento y cumplimiento de las leyes de la vida y los sentidos para recuperar el equilibrio de nuevo.
- Conocimiento y reconexión con nuestra esencia, nuestra verdadera autoestima y nuestro poder creador para facilitar la concepción y el desarrollo de la vida.
- Manejo de herramientas, recursos y habilidades para la correcta realización del acompañamiento terapéutico en el ámbito de la reproducción.

**COMPETENCIAS, APTITUDES Y  
DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL  
ALUMNO:**

- Percibir, expresar, comprender y gestionar con eficacia los pensamientos y las emociones, para hacer frente a las complejidades individuales y sociales entorno a los problemas de fertilidad.
- Desarrollar y potenciar en uno mismo y los demás la verdadera conexión con la esencia y con la Vida.
- Mejorar la percepción del tiempo, mejor gestión del tiempo y ejercitar el control consciente del tiempo para aumentar la eficacia y eficiencia, sabiendo que el tiempo no es solo el tiempo cronológico.
- Saber hacer una buena detección de las necesidades y desequilibrios de la persona que se encuentra con un problema de infertilidad en lo que a conexión con ella misma y el mundo se refiere.
- Conocer la técnica de creación de la realidad que todos poseemos.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

--

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>BÁSICA</b>	<b>Y</b>
<b>COMPLEMENTARIA:</b>		

*Eres Fértil, recupera tu poder creador*, Patricia Bartolomé.  
*Biblografía* de Rupert Sheldrake.  
 Embriología del Universo, Pilar Muñoz-Calero.

\*La bibliografía detallada obligatoria y recomendada se indicará una vez realizada la matrícula de los alumnos del Máster.

**METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

Consultar apartado de Metodología y Evaluación de la presente memoria.

**ASIGNATURA / MÓDULO 10**

TFM - Trabajo final de Máster

<b>TÍTULO DE FORMACIÓN PERMANENTE:</b>	Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:</b>	150 horas / 6 créditos ECTS



## CONTENIDO-TEMARIO

### DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Puesta en práctica de los conocimientos teóricos aprendidos con pacientes reales de los alumnos y los profesores, realizando el estudio de un caso, con una evaluación del proceso terapéutico del mismo y la aplicación práctica y sus resultados en dicho caso.

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Tema 1. Aplicación progresiva de los contenidos y el aprendizaje a un caso real con el que ir viendo la evolución y su respuesta, documentando los pasos que se van siguiendo, el porqué y el para qué.

Se verá la toma de decisiones en la aplicación y las estrategias terapéuticas y aplicación terapéutica individual de la metodología estudiada.

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

Aplicar la metodología aprendida de manera práctica durante la formación.



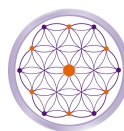
### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Saber realizar un estudio y seguimiento de caso y definir los problemas encontrados con un orden de prioridades.
- Realizar una estrategia terapéutica y el seguimiento de cada caso observando y experimentando el cambio.
- Ayudar al paciente a vivir el proceso de una manera diferente, con menos sufrimiento e integrando el aprendizaje.
- Vivir en primera persona conflictos, bloqueos, tomas de conciencia y soluciones, para asesorar mejor a otros. Trabajar cuerpo, mente y emociones propias y del paciente.
- Manejo de herramientas, recursos y habilidades para la correcta realización del acompañamiento terapéutico y la mejora de resultados.

### COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO:

- Adquirir mayor confianza, destreza y efectividad en su práctica diaria.
- Ser capaz de conocerse, aceptarse, transformarse y evolucionar para ayudar a otros en ese proceso.
- Generar y potenciar recursos propios, pautas, talentos y destrezas propias.

### BIBLIOGRAFÍA



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y  
COMPLEMENTARIA:**

\*La bibliografía detallada obligatoria y recomendada se indicará una vez realizada la matrícula a los alumnos del Máster.

**METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

Consultar apartado de Metodología y Evaluación de la presente memoria.

El trabajo de desarrollo personal va implícito en toda la formación, siendo necesario el aprendizaje de las estructuras de la persona, el autoconocimiento y desarrollo del SER como individuo y como profesional.

- Adquirir mayor destreza y efectividad en su práctica diaria.
- Ser capaz de conocerse, aceptarse, transformarse y evolucionar para ayudar a otros en ese proceso.
- Generar y potenciar recursos propios, pautas, talentos y destrezas propias.

**C) PROYECTO ECONÓMICO**



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

**11. PRECIOS.**

Título de Formación Permanente "Máster de Formación Permanente en Fertilidad Integrativa"	Créditos	Horas	Importe	Fechas
	60	1.500h	3.990€	De febrero 2026 a enero del 2027
PREINSCRIPCIÓN O RESERVA DE PLAZA			1.500 Euros	1/02/2026 - 20/2/2027
MATRÍCULA (Primer plazo en modalidad único pago)			2.490 Euros	20/2/2026-30/3/2026
MATRÍCULA (6 cuotas en modalidad de pago aplazado durante 6 meses consecutivos)			456,5 Euros /mes	Del 1/03/2026 al 31/08/2026
MATRÍCULA (10 cuotas en modalidad de pago aplazado durante 10 meses consecutivos)			299 Euros /mes	Del 1/03/2026 al 30/12/2026



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

Los alumnos que ya hayan cursado uno de los dos Expertos Universitarios o los dos, tendrán condiciones especiales para acceder a la titulación del máster.

Los alumnos que no aprueben el Máster, pueden matricularse de nuevo en la siguiente edición, abonando un 20% del precio del máster en el que se matriculan, (798€ en 2026), teniendo acceso de nuevo a la formación, evaluación continua, TFM y examen para recuperar las pruebas no superadas y optar a la obtención del título de nuevo.

*La expedición del Título está incluida en el importe de la matrícula.*

## **12. BECAS.**

No se contemplan.

## **D) PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO**

## **13. DOCUMENTACIÓN.**

La entidad colaboradora, se responsabilizará de enviar puntualmente la documentación necesaria a la Universidad.

### **Documentación que debe presentar la Entidad Colaboradora a la Universidad:**

- Fotocopia sellada por la entidad colaboradora de la solicitud de matrícula de cada alumno. Es un documento necesario para los procesos de preinscripción, admisión, matriculación, impartición, calificación y expedición del título.



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

- Fotocopia del Documento Nacional de Identidad (DNI, NIF o NIE), donde debe aparecer la fecha y localidad de nacimiento y la nacionalidad. Debe ser totalmente legible y estar en vigor.
- Fotocopia compulsada de la Titulación Universitaria oficial o equivalente, para garantizar la veracidad del documento. Si se trata de alumnos internacionales, la titulación deberá presentarse con apostilla de la Haya o por algún otro medio de legalización oficial (mediante vía notarial...). Debe ser totalmente legible y estar en vigor.
- Certificado Final de notas de cada alumno con el modelo facilitado por la Universidad.

**Veracidad de la documentación**

Todos los documentos entregados a la Universidad deberán ir en original sellados y firmados (por ambas caras si es el caso), con la compulsada de los documentos que presente el alumno o firmados digitalmente con la firma de la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre.

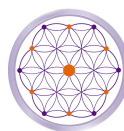
En el caso de los certificados y actas, deberán estar sellados y firmados por el Director Académico.

**Plazos de entrega de la documentación**

La documentación que debe presentar la Entidad Colaboradora a la Universidad deberá estar en la EUNEIZ antes de la fecha de inicio del Título de formación permanente.

En el caso del certificado y acta deberán estar correctos, debidamente sellados y firmados en la Universidad, máximo UN mes después de finalizar el título de formación permanente y con suficiente antelación para la posterior expedición de los diplomas.

**Plazos de expedición de los diplomas**



*Título Propio Máster de Formación Permanente en fertilidad integrativa*

El plazo de expedición de diplomas desde que se solicita y están todas las facturas abonadas junto con la documentación de los alumnos, está comprendido en un **periodo entre 3 y 6 meses**.

#### **14. COMPROMISOS ESPECÍFICOS.**

Todos los alumnos matriculados en el título de formación permanente objeto de esta memoria, serán alumnos de la EUNEIZ durante la vigencia del convenio entre ambas instituciones. Por lo que en ningún caso se podrá comercializar exclusivamente por Creando Nuevas Vidas SL. Cualquier autorización, acreditación o concesión administrativa solicitada, debe hacer referencia a la EUNEIZ como responsable última de este Título.

#### **E) PROPIEDAD INDUSTRIAL E INTELECTUAL**

La entidad colaboradora se responsabiliza de tener registrada a su nombre la autoría de la propiedad intelectual e industrial de la denominación de los programas formativos, contenidos y materiales didácticos, eximiendo por tanto a la EUNEIZ de cualquier responsabilidad.